

## **Ensino Superior – Professor (Ensino Fundamental)**

### **CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

#### **ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA**

1. A prova objetiva será composta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 17/2021, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 16 da tarde, com duração de 2 (duas) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.



## PORTUGÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

### Vista cansada

**Otto Lara Resende**  
**23/02/1992**

Acho que foi o Hemingway quem disse que olhava cada coisa à sua volta como se a visse pela última vez. Pela última ou pela primeira vez? Pela primeira vez foi outro escritor quem disse. Essa ideia de olhar pela última vez tem algo de deprimente. Olhar de despedida, de quem não crê que a vida continua, não admira que o Hemingway tenha acabado como acabou. Fugiu enquanto pôde do desespero que o ruía – e daquele tiro brutal.

Se eu morrer, morre comigo um certo modo de ver, disse o poeta. Um poeta é só isto: um certo modo de ver. O diabo é que, de tanto ver, a gente banaliza o olhar. Vê não vendo. Experimente ver pela primeira vez o que você vê todo dia, sem ver. Parece fácil, mas não é. O que nos cerca, o que nos é familiar, já não desperta curiosidade. O campo visual da nossa rotina é como um vazio.

Você sai todo dia, por exemplo, pela mesma porta. Se alguém lhe perguntar o que é que você vê no seu caminho, você não sabe. De tanto ver, você não vê.

Sei de um profissional que passou 32 anos a fio pelo mesmo hall do prédio do seu escritório. Lá estava sempre, pontualíssimo, o mesmo porteiro. Dava-lhe bom dia e às vezes lhe passava um recado ou uma correspondência. Um dia o porteiro cometeu a descortesia de falecer.

Como era ele? Sua cara? Sua voz? Como se vestia? Não fazia a mínima ideia. Em 32 anos, nunca o viu. Para ser notado, o porteiro teve que morrer. Se um dia no seu lugar estivesse uma girafa, cumprindo o rito, pode ser que também ninguém desse por sua ausência. O hábito suja os olhos e lhes baixa a voltagem. Mas há sempre o que ver. Gente, coisas, bichos. E vemos? Não, não vemos.

Uma criança vê o que o adulto não vê. Tem olhos atentos e limpos para o espetáculo do mundo. O poeta é capaz de ver pela primeira vez o que, de fato, ninguém vê. Há pai que nunca viu o próprio filho. Marido que nunca viu a própria mulher, isso existe às pampas. Nossos olhos se gastam no dia a dia, opacos. É por aí que se instala no coração o monstro da indiferença.

<https://www1.folha.uol.com.br>

1. Conforme as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A) conto.
- B) crônica.
- C) relato.
- D) texto prescritivo.
- E) reportagem.

2. Assinale a alternativa que apresenta o tema central do texto.

- A) A visão de vida do escritor Hemingway.
- B) Princípios básicos de uma vida plena e feliz.
- C) Um profissional que não enxergava o porteiro do prédio.
- D) Nossa dificuldade para enxergar o que vemos repetidas vezes.
- E) A capacidade de enxergar dos poetas.

3. “O diabo é que, de tanto ver, a gente banaliza o olhar.”  
2º§

A linguagem empregada pelo autor nessa frase é:

- A) coloquial.
- B) padrão.
- C) acadêmica.
- D) científica.
- E) técnica.

4. Marque a alternativa em que todas as palavras da frase estão escritas corretamente.

- A) A portaria fica na parte de traz do prédio.
- B) Ele é um mal exemplo para outras pessoas.
- C) Não seja pretensioso, rapaz!
- D) Aonde está o livro de contos e poesias?
- E) Sua falta de censo de humor afasta as pessoas.

“Já \_\_\_\_\_ anos, \_\_\_\_\_ neste caminho árvores e flores que não eram vistas. Hoje só \_\_\_\_\_ prédios e muros no local.”

5. Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços das frases acima.

- A) fazem – haviam – existem.
- B) faz – havia – existe.
- C) faz – haviam – existem.
- D) fazem – havia – existem.
- E) faz – havia – existem.

## MATEMÁTICA

**6.** No início do mês Julia sempre soma seus gastos do mês, no mês de maio seus gastos foram de R\$ 2545,35. Ao revisar seus cálculos percebeu que somou duas vezes o valor da conta de água. A soma dos seus gastos sem a conta de água é de R\$ 2076,81. O valor correto dos gastos de Julia neste mês seria de:

- A) R\$ 2076,81.
- B) R\$ 2311,08.
- C) R\$ 2454,32
- D) R\$ 2784,24.
- E) R\$ 2258,25.

**7.** Na sala de aula de Maria 40 % dos alunos são meninos, e 18 alunos são meninas. O número de alunos da sala de Maria é de:

- A) 25 alunos.
- B) 15 alunos.
- C) 27 alunos.
- D) 30 alunos.
- E) 35 alunos.

**8.** Na compra de um vídeo game no valor de R\$2640,00 foi dado um desconto de 27%. O valor pago foi de:

- A) R\$712,80.
- B) R\$732,80.
- C) R\$1927,80.
- D) R\$1927,20.
- E) R\$1827,20.

**9.** Lúcia tem uma loja de roupas que realiza vendas online. Para envio de seus produtos utiliza uma caixa retangular com as seguintes medidas 25 cm de comprimento, 10 cm de largura e 7,5cm de altura, determine o volume desta caixa:

- A) 1775cm<sup>3</sup>.
- B) 1875cm<sup>3</sup>.
- C) 1850cm<sup>3</sup>
- D) 1785cm<sup>3</sup>.
- E) 1845cm<sup>3</sup>.

**10.** Lucas, Mateus, Carlos e Paulo são os quatro últimos da fila do restaurante, não necessariamente nesta ordem. Sandro olha e afirma:

- Lucas está entre Paulo e Carlos.
- Mateus e Paulo estão em posições consecutivas na fila;

Entretanto, as duas afirmações de Sandro são falsas. Sabe-se que Mateus é terceiro entre ele na fila. O segundo na fila entre eles é:

- A) Sandro.
- B) Lucas.
- C) Mateus.
- D) Carlos.
- E) Paulo.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11.** A proposta da sala de aula invertida está surgindo em um momento de grandes oportunidades do ponto de vista educacional, principalmente com a disseminação das Tecnologias da Informação e Comunicação. A metodologia, sala de aula invertida envolve

- A) o trabalho do professor tutor no laboratório.
- B) o revezamento de tarefas online por todos os grupos.
- C) a teoria estudada pelo aluno em casa no formato online.
- D) aula expositiva com avaliação de exercícios práticos.
- E) alunos em grupo no laboratório de informática.

**12.** As metodologias ativas constituem alternativas pedagógicas que colocam o foco do processo de ensino e de aprendizagem no aprendiz e têm sido implementadas por meio de diversas estratégias, como a aprendizagem baseada em projetos (project-based learning – PBL). Em relação a aprendizagem baseada em projetos, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para as falsas.

- ( ) Contextualiza um problema da vida real, a prática e a teoria.
- ( ) Possibilita aprendizado de vários temas para a resolução de algo.
- ( ) Apresenta uma questão norteadora para os alunos.
- ( ) Garante a aquisição de conteúdos, habilidades exclusivas de cognição.
- ( ) Aplica elementos e lógicas comuns de jogos sem produto final.
- ( ) Viabiliza a investigação, o levantamento de hipóteses e o trabalho em grupo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V -V- V- V- F- V.
- B) V- V- V - F- F- V.
- C) F- V- F - F- F- V.
- D) V- F- V- V- F- V.
- E) V- V- F- V- V- V.

**13.** Moran (2000), afirma que, a aula não é só o que acontece no espaço físico de uma sala, é um contato vivo com o mundo e, nesse contexto, as mídias digitais são importantes, pois ampliam as possibilidades de aprender sozinho e em grupo. Em relação a metodologia sala de aula invertida, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

### 1ª coluna:

- 1. Antes da aula.
- 2. Durante a aula.
- 3. Depois da aula.

### 2ª coluna:

- ( ) O aluno aprofunda os estudos a partir do feedback do professor.
- ( ) O aluno se prepara para participar das atividades em sala de aula.

- ( ) O aluno aplica os conceitos estudados em atividades práticas.  
( ) O aluno é atendido de modo individualizado pelo professor.  
( ) O aluno assiste vídeos, slides, lê textos, faz resumos e outros.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 3-1-2-2-1.  
B) 2-1-3-2-1.  
C) 1-2-2-1-3.  
D) 2-3-1-2-3.  
E) 3-2-3-2-1.

**14.** Para Moran (2015), a educação é híbrida também porque acontece no contexto de uma sociedade imperfeita, contraditória em suas políticas e em seus modelos, entre os ideais afirmados e as práticas efetivadas; muitas das competências socioemocionais e valores apregoados não são coerentes com o comportamento cotidiano de uma parte dos gestores, docentes, alunos e famílias. Nesse contexto, o ensino híbrido não

- A) organiza atividades para os aspectos comportamentais.  
B) acolhe uma sociedade tão multicultural e mutante como a nossa.  
C) realiza o planejamento prévio das competências cognitivas.  
D) se reduz ao que planejamos institucional e intencionalmente.  
E) integra o que vale a pena aprender, para que e como fazê-lo.

**15.** Um projeto de personalização que realmente atenda aos estudantes requer que eles, junto com o professor, possam delinear seu processo de aprendizagem. A personalização do ensino implica em:

- I. Considerar as dificuldades, necessidades e evolução dos alunos.  
II. Desenvolver a autonomia do aluno e as práticas colaborativas.  
III. Estabelecer um único ritmo e tempo para a realização de tarefas individuais.  
IV. Considerar que todos os alunos aprendem de uma forma padronizada.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.  
B) II, III e IV.  
C) I, II e IV.  
D) I e II.  
E) II e III.

**16.** “A psicogênese da língua escrita é a descrição de um processo dialético em que o sujeito aprendiz vai avançando a partir do ultrapassamento das contradições entre suas próprias ideias sobre o objeto que está desvelando, no caso, o sistema de escrita.” (WEISZ, 1999). Nesse contexto, o sistema de escrita do sujeito aprendiz, na hipótese silábico-alfabética, contempla

- A) a suposição apenas de uma letra podendo ou não ter o valor sonoro convencional.  
B) a percepção dos sons das sílabas como segmentos da palavra a ser escrita.  
C) a representação de sílabas completas como representações parciais da sílaba por uma só letra.  
D) a letra que substituem as sílabas que se pronuncia com valor sonoro.  
E) a experimentação de diversos sons com segmentação da palavra.

**17.** O educador não pode transformar a experiência educativa em algo mecanicista, mas ensinar dentro da formação moral do educando. (FREIRE, 1997). A prática pedagógica do professor em relação à autonomia, segundo Freire, enfatiza, **EXCETO**:

- A) O respeito ao conhecimento que o aluno traz para a escola.  
B) O treino de destrezas do educando como mais importante.  
C) A necessidade de formação ética dos educadores.  
D) O estímulo ao educando a uma reflexão crítica da realidade.  
E) A pesquisa, e não só o conhecer o já conhecido.

**18.** “A escola exige das crianças pequenas nos anos iniciais, apenas respostas corretas para questões específicas, sem relação com o raciocínio matemático.” (Kami,1990) Segundo a autora, no processo de construção do número pelas crianças, o professor deve:

- I. Ensinar utilizando apenas a tarefa de conservação.  
II. Explicar que a origem do número está na ação de quantificar e não na contagem.  
III. Encorajar o aluno a pensar ativamente, com autonomia.  
IV. Favorecer o desenvolvimento das infraestruturas mentais.  
V. Observar o pensamento que se desenvolve na cabeça da criança.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.  
B) II, III e IV.  
C) II, IV e V.  
D) IV e V.  
E) III, IV e V.

**19.** Para SCHNEUWLY (2004), “a ação discursiva é, portanto, ao menos parcialmente, prefigurada pelos meios”. O autor propõe para o ensino da expressão oral e escrita

- A) a exposição oral e a repetição dos conteúdos.
- B) o modelo rígido de um único tipo de gênero.
- C) o gênero desarticulado de sua função social.
- D) a sequência didática como uma estratégia adequada.
- E) estratégias sistemáticas sem intencionalidades.

**20.** PARRA (1996), define cálculo mental, como “o conjunto de procedimentos em que, uma vez analisados os dados a serem tratados, estes se articulam, sem recorrer a um algoritmo pré-estabelecido para obter resultados exatos ou aproximados”. Segundo a autora, o cálculo mental na escola

- A) aumenta o conhecimento do aluno sobre o campo numérico.
- B) modera positivamente a capacidade de resolver problemas.
- C) delimita rapidamente a interpretação de resolução de problemas.
- D) complexifica a formulação de hipóteses sobre o campo numérico.
- E) complica a compreensão da formação dos algoritmos escolares.

**21.** A Lei complementar nº 083 DE 27 DE FEVEREIRO DE 2015 dispõe sobre o Estatuto, Plano de Carreira e remuneração do magistério do Município de Jacareí e dá outras providências. Para efeitos desta Lei Complementar é **CORRETO** afirmar que:

- A) O cargo ou função do magistério é o conjunto de distribuições e disparidades conferidas aos profissionais do magistério.
- B) O conjunto de cargos e funções, atividades de natureza distinta, porém de igual denominação é chamado de classe.
- C) O nível é a sequência alfabética indicativa do cargo de carreira cuja sequência de referências correspondentes representa a progressão vertical do servidor.
- D) O grupo é a letra indicativa do cargo isolado ou de carreira, cujo acesso se dá através do concurso público ou da promoção por qualificação, representando a progressão vertical do servidor.
- E) O desempenho é o conjunto de distribuições de cargo conferidas aos profissionais servidores do magistério por gratificação.

**22.** O “Plano de Carreira” consiste na Promoção em função da passagem do servidor de um determinado grau para o imediatamente superior, na escala de 0 a 7, na mesma referência a que corresponde a sua classe. A Promoção dar-se-á, independentemente de requerimento, mediante aferição do tempo de efetivo serviço público municipal local, prestado ininterruptamente, o qual será computado segundo os interstícios do grau:

- I. 1 para o grau 2 (3 anos).
- II. 2 para o grau 3 (3 anos).
- III. 3 para o grau 4 (4 anos).
- IV. 4 para o grau 5 (5 anos).
- V. 5 para o grau 6 (6 anos).

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III, IV e V.

**23.** Complete as lacunas.

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem \_\_\_\_\_ para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito \_\_\_\_\_, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana. Ao \_\_\_\_\_ essas competências, a BNCC reconhece que a “educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza” (BRASIL, 2013).

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima de acordo com a sequência do texto.

- A) contribuir, educacional, aprendizagem, capacidade, elaborar.
- B) assistir, didático, princípios, habilitação, estabelecer.
- C) concorrer, pedagógico, conhecimentos, habilidades, definir.
- D) favorecer, educativo, fundamentos, competências, explicar.
- E) colaborar, emocional, recursos, metodologias, restringir.



**24.** “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” (ECA, Art. 4º).

De acordo com a garantia de prioridade, está **CORRETO** o que se afirma em:

- I. Destinar de forma privilegiada recursos públicos às áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- II. Ter preeminência em receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- III. Receber preferência de atendimento nos serviços públicos e privados de relevância.
- IV. Dar postergação na formulação e execução das políticas nacionais específicas para a juventude.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) II e IV.

**25.** A execução do Plano Municipal de Educação - PME do Município de Jacareí e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias: Secretaria Municipal de Educação; Fórum Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação. Compete às instâncias referidas:

- I. Emitir relatório sobre a situação analisada.
- II. Analisar os resultados do monitoramento e enviar soluções.
- III. Divulgar e concluir as políticas públicas para o cumprimento das metas.
- IV. Analisar e propor a ampliação progressiva do investimento público em educação.

Estão corretas apenas:

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV.
- C) I e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II e III.

**26.** De acordo com o Art. 5º Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. Para garantir acesso à educação, o poder público tem a incumbência de:

- A) Estabelecer de uma forma única de acesso para o nível fundamental dependendo da escolarização anterior.
- B) Realizar a chamada pública e zelo, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e dos alunos de inclusão.
- D) Recensar mensalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, excluindo os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- E) Participar da elaboração da proposta pedagógica de todos os estabelecimentos de ensino.

**27.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação, é dever da família e do Estado, e o ensino deve estar baseado no princípio da

- A) Transdisciplinaridade curricular pedagógica.
- B) Conservação das abordagens pedagógicas.
- C) Doutrinação de ideias e concepções teóricas de ensino.
- D) Diversidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- E) Concepção ideológica e nas políticas sociais de educação.

**28.** O Estatuto da Criança e do Adolescente foi resultado dos avanços, no campo jurídico, sobre direitos da infância e juventude. De acordo com a UNICEF, significativos avanços puderam ser observados. Na educação, em 2002, 66% das crianças entre 4 e 5 anos frequentava a escola, entre 15 e 17 anos, a taxa era de 40,3%; em 2013, a educação infantil chegou a 87,9% das crianças e a 59,5% dos jovens porque o Estatuto assegura

- I. o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- II. a valorização do profissional da educação escolar na educação infantil.
- III. a proibição de qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- IV. a consideração com a diversidade étnico-racial na faixa etária de 4 a 17 anos.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.
- B) I e II.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e III.

**29.** A Base Nacional Comum Curricular é um documento de abrangência nacional que possui caráter prescritivo, o qual define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que os alunos precisam desenvolver durante o seu percurso na educação básica. Em relação a BNCC, pode-se **AFIRMAR** que ela possui um caráter:

- A) Reflexivo.
- B) Normativo.
- C) Estrutural.
- D) Opcional.
- E) Suplementar.

**30.** A Base Nacional Comum Curricular integra a política nacional da Educação Básica em âmbito federal, estadual e municipal. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta objetivos da BNCC.

- A) Balizar a qualidade da educação nivelando e elevando-a.
- B) Garantir a todos os brasileiros as aprendizagens e conhecimentos essenciais.
- C) Estabelecer patamares de aprendizagem e conhecimentos essenciais.
- D) Fragmentar as políticas educacionais em busca de um currículo pronto.
- E) Reduzir as desigualdades educacionais existentes no Brasil.



**GABARITO**

<b>QUESTÃO 01</b>	
<b>QUESTÃO 02</b>	
<b>QUESTÃO 03</b>	
<b>QUESTÃO 04</b>	
<b>QUESTÃO 05</b>	
<b>QUESTÃO 06</b>	
<b>QUESTÃO 07</b>	
<b>QUESTÃO 08</b>	
<b>QUESTÃO 09</b>	
<b>QUESTÃO 10</b>	
<b>QUESTÃO 11</b>	
<b>QUESTÃO 12</b>	
<b>QUESTÃO 13</b>	
<b>QUESTÃO 14</b>	
<b>QUESTÃO 15</b>	
<b>QUESTÃO 16</b>	
<b>QUESTÃO 17</b>	
<b>QUESTÃO 18</b>	
<b>QUESTÃO 19</b>	
<b>QUESTÃO 20</b>	
<b>QUESTÃO 21</b>	
<b>QUESTÃO 22</b>	
<b>QUESTÃO 23</b>	
<b>QUESTÃO 24</b>	
<b>QUESTÃO 25</b>	
<b>QUESTÃO 26</b>	
<b>QUESTÃO 27</b>	
<b>QUESTÃO 28</b>	
<b>QUESTÃO 29</b>	
<b>QUESTÃO 30</b>	