

Ensino Médio – TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 01/2022, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL MÉDIO) terá início às 8:00h, com duração de 4 (quatro) horas, e término impreterivelmente às 12:00h.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato poderá levar seu caderno de prova objetiva depois de transcorrido 02 (duas) horas de duração.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.

PORTUGUÊS

1. Leia o texto a seguir.

Precisamos falar de evasão escolar

Ricardo Tavares, 23 de março de 2022

O retorno presencial às escolas tem sido incrível. Mas nem todos retornaram. Os efeitos deixados pela pandemia na educação ainda são muitos. Um deles, a evasão escolar, que vinha regredindo a passos lentos na última década, deu um salto em 2020 e 2021. O movimento foi sentido muito forte na rede pública, mas também na área privada.

Mais de 240 mil crianças e adolescentes entre seis e 14 anos estavam fora da escola no segundo trimestre de 2021 na comparação com 2019, quando eram 90 mil alunos sem frequentar as salas de aula. O levantamento é da organização Todos pela Educação, com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) do IBGE.

Em termos percentuais, o estudo também apontou queda na mesma faixa etária, de seis a 14 anos, matriculados no ensino fundamental ou médio. Enquanto em 2019, 99% estavam matriculados, em 2021, o índice caiu para 96,2%, o menor desde 2012. Ou seja, um retorno de uma década.

Podemos destacar o fechamento das escolas e a migração para o ensino remoto como uma das causas da evasão escolar. Com dificuldades de acesso ao mundo digital, foi natural o distanciamento dessas crianças da escola.

Seguimos com os números. Reportagem do jornal O Globo, publicada em 3 de março, traz um cenário também preocupante na rede privada. Em dois anos, as escolas particulares perderam quase 1 milhão de alunos, uma queda de quase 10% nas matrículas e a interrupção de uma série histórica de crescimento. Fato que houve migração de parte desta população escolar para as redes públicas, mas no caso da educação infantil, por exemplo, com 600 mil afastamentos nas creches e pré-escolas, justamente a fase em que foi mais difícil trabalhar com o ensino remoto.

Diante desse contexto, precisamos trazer algumas reflexões para o setor tentar mitigar os danos e reverter um cenário futuro que se mostra bastante desafiador, com o envolvimento de todos os agentes da educação: alunos, professores, famílias, empresas educacionais e governos.

Às escolas cabe potencializar o acolhimento e incentivo a estudantes e professores neste retorno às aulas presenciais. Investimentos em programas que revertam o quadro de evasão e incentivem o retorno às salas de aula daqueles que ainda não chegaram, especialmente dos jovens do ensino médio, para formação de futuros profissionais capacitados para o

mercado de trabalho, pedem o envolvimento dos governos municipais, estaduais e federal.

O acesso à internet e a *devices*, como computadores, *tablets* ou *smartphones* para a maioria também deve ser prioridade pública.

As empresas de soluções educacionais e editoras de livros e material didático também têm papel fundamental nessa jornada de reconquista dos alunos e enfraquecimento da evasão escolar com a oferta de produtos físicos e digitais de qualidade, interessantes e envolventes. O retorno pede inovação em tempo integral e a velocidade e a criatividade das *edtechs* podem ser importantes aliadas nessa atratividade. Estar na escola deve ser muito mais legal do que estar fora dela.

Por fim, presto uma homenagem àqueles que em nenhum momento, nem na incerteza da reabertura das escolas, nem nas piores fases da pandemia, nem nas descobertas de novas ferramentas tecnológicas, pararam de ensinar e ter dedicação total a essas crianças e jovens: os professores. Vocês são incríveis. Obrigado por tudo.

TAVARES, Ricardo. Precisamos falar de evasão escolar. *Educação*, 23 de março de 2022. Blog. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2022/03/23/evasao-escolar-ricardo-tavares/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Com base na leitura desse texto, pode-se afirmar que o ponto de vista defendido pelo articulista é o de que

- A) as editoras de material didático produzem materiais de baixa qualidade e pouco interessantes.
- B) os governos municipal, estadual e federal não deram suporte aos alunos em ensino remoto.
- C) a evasão escolar é uma consequência negativa e desafiadora do período pandêmico no Brasil.
- D) as escolas não se organizaram de modo a recuperar os alunos cujas matrículas foram canceladas.
- E) os professores devem ser alvos de muitos agradecimentos diante do trabalho exemplar na pandemia.

2. Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. *Brincando de adultos*. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/brincando-adultos/>. Acesso em: 27 mar. 2022.

A partir da fala da criança no último quadrinho e do contexto dessa tirinha, é possível de se inferir que

- A) roubar mudas de plantas é costume de adultos.
- B) crianças não sabem brincar como adultos.
- C) cuidar de plantas é pior do que dirigir veículos.
- D) escarafunchar na terra é atividade de adultos.

E) roubar mudas de plantas é coisa de criança.

3. Leia o excerto a seguir, observando os vocábulos destacados.

“Sempre disseram que o **presente** que a pessoa recebe revela o caráter, ou pelo menos a imagem que os outros têm dela. Ninguém dá livros para quem não lê, discos para quem não gosta de música, roupa para quem vive **amarfanhado**. É a lógica. E é o que tem me deixado com pulgas atrás da orelha – e o inseto incomoda.

Se isso for mesmo verdade, devo estar **mal** falado: só ganho garrafa de cachaça. De uns tempos para cá, uma boa **variedade** de pingas chegou às minhas mãos. Amigos viajam, trazem uma garrafa; e ainda há embalagem de presentes corporativos, brindes e **agrados** de conhecidos. [...]”

PESTANA, Paulo. Presentes engarrafados. *Correio Braziliense*, 27 de março de 2022. Crônicas. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/paulopestana/presentes-engarrafados/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Quais desses vocábulos são classificados como adjetivos no trecho apresentado?

- A) Somente “presente” e “agrados”.
- B) Apenas “amarfanhado”.
- C) Somente “presente” e “variedade”.
- D) Apenas “mal”.
- E) Somente “mal” e “amarfanhado”.

4. Leia o trecho abaixo, observando a oração em destaque.

“Paleontólogos da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) fizeram uma descoberta inédita na ciência brasileira. Enquanto trabalhavam no bairro de Ponte Alta, na cidade de Uberaba (MG), os pesquisadores encontraram o primeiro sítio de nidificação já descoberto no Brasil.”

PESQUISADORES descobrem o primeiro conjunto de ninhos de dinossauros do Brasil em MG. *Planeta*, 28 de março de 2022. Ciência. Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br/pesquisadores-descobrem-o-primeiro-conjunto-de-ninhos-de-dinossauros-do-brasil-em-mg/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A julgar por suas características, pode-se afirmar que a oração grifada é

- A) subordinada adverbial concessiva.
- B) subordinada adverbial temporal.
- C) subordinada adverbial consecutiva.
- D) subordinada adverbial final.
- E) subordinada adverbial causal.

5. Qual das sentenças abaixo apresenta **TODAS** as palavras grafadas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

A) Os iorgutes que compramos estragaram dentro da validade.

B) É preciso deichar que as crianças se divertam sem telas.

C) A paralização dos metroviários já dura mais de um mês.

D) Os adolescentes têm se mostrado bastante competitivos.

E) O cérebro dos seres humanos é um construto complexo.

6. Leia o texto a seguir.

BOLO DE CENOURA

Ingredientes

Massa

1/2 xícara (chá) de óleo

3 cenouras médias raladas

4 ovos

2 xícaras (chá) de açúcar

2 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 colher (sopa) de fermento em pó

Cobertura

1 colher (sopa) de manteiga

3 colheres (sopa) de chocolate em pó

1 xícara (chá) de açúcar

1 xícara (chá) de leite

Modo de Preparo

Massa

- Em um liquidificador, adicione a cenoura, os ovos e o óleo, depois misture.
- Acrescente o açúcar e bata novamente por 5 minutos.
- Em uma tigela ou na batedeira, adicione a farinha de trigo e depois misture novamente.
- Acrescente o fermento e misture lentamente com uma colher.
- Asse em um forno preaquecido a 180°C por aproximadamente 40 minutos.

Cobertura

- Despeje em uma tigela a manteiga, o chocolate em pó, o açúcar e o leite, depois misture.

Leve a mistura ao fogo e continue misturando até obter uma consistência cremosa, depois despeje a calda por cima do bolo

Disponível em: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/23-bolo-de-cenoura.html>. Acesso em: 26 mar. 2022.

Os verbos apresentados nesse texto suscitam a ideia de comando a ser seguido devido à sua conjugação no modo

- A) subjuntivo.
- B) declarativo.
- C) infinitivo.
- D) imperativo.
- E) indicativo.

7. Leia o fragmento abaixo, observando a concordância dos verbos presentes nele.

“O Ministério da Economia divulgou em dezembro de 2021 a lista com os 14 feriados nacionais, sendo que cinco deles são pontos facultativos. Como, desde o início da pandemia, alguns empregadores e órgãos oficiais vêm optando por não dar emendas para evitar aglomerações, oficialmente 2022 terá apenas um feriado prolongado, na sexta-feira do 15 de abril.”

CARVALHO, Daniel Trefilio Pereira de. Confira todos os feriados nacionais de 2022 no Brasil. *Tecmundo*, 24 de janeiro de 2022. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/mercado/232542-confira-feriados-nacionais-2022-brasil.htm>. Acesso em: 29 mar. 2022.

Assinale a alternativa que apresenta uma explicação correta sobre a concordância verbal nesse fragmento.

- A) O verbo *divulgar* está conjugado na terceira pessoa do singular, pois concorda com “Economia”.
- B) O verbo *evitar* encontra-se conjugado em uma forma não-finita, assim como a forma *dar*.
- C) O verbo *ser* não gerundivo está conjugado na primeira pessoa do plural, visto que concorda com “cinco”.
- D) O verbo *ter* encontra-se conjugado na primeira pessoa do singular por concordar com “apenas um”.
- E) O verbo *vir* está conjugado na terceira pessoa do plural, evidenciada pela presença do acento circunflexo.

8. Leia o excerto a seguir.

“A história do reconhecido pioneirismo brasileiro na produção de biocombustível a partir da cana-de-açúcar acaba de ganhar mais um capítulo. Ele foi concluído em 10 de dezembro de 2021, quando a Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) avaliou como não transgênicas duas variedades de cana-de-açúcar editadas geneticamente por pesquisadores da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). [...]”

TUNES, Suzel. Embrapa desenvolve variedades de cana-de-açúcar usando a técnica Crispr. *Pesquisa Fapesp*, março de 2022. Biotecnologia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/embrapa-desenvolve-novas-variedades-de-cana-de-acucar-usando-a-tecnica-crispr/>. Acesso em: 27 mar. 2022.

Qual é o núcleo do sujeito da locução verbal que compõe o primeiro período desse excerto?

- A) História
- B) Pioneirismo
- C) Biocombustível
- D) Ele
- E) Comissão

9. No trecho apresentado abaixo, complete as lacunas com a letra A, observando a presença ou a ausência do acento grave.

Brasil

Avião? Passageira reclama da greve de ônibus e manda recado ___ patroa

Uma passageira demonstrou, em segundos, ___ revolta do carioca em relação ___ greve bem como ___ patroa

Rafael Campos 29/03/2022 11:27, atualizado 29/03/2022 12:38
(Disponível em: <https://www.metropoles.com/brasil/aviao-passageira-reclama-da-greve-de-onibus-e-manda-recado-a-patroa>. Acesso em: 29 mar. 2022.)

A sequência correta é

- A) a – a – à – a.
- B) à – a – a – à.
- C) à – a – à – à.
- D) a – a – à – a.
- E) à – à – à – à.

10. Assinale a alternativa em que o verbo destacado apresenta a mesma regência do verbo *assistir* em “Nunca assisti aos jogos olímpicos pelo *streaming*”.

- A) **Compramos** um bocado de frutas da estação na feirinha.
- B) Sempre **obedeci** aos meus pais e aos meus professores.
- C) Pessoas que não **gostam** de purê de batata são raridade.
- D) **Concorde** com os termos de uso da biblioteca para prosseguir.
- E) Zuleica nunca **confiou** no papo dos colegas de trabalho.

11. O meme abaixo foi elaborado após um anúncio sobre o aumento do preço dos combustíveis automotivos no Brasil. Leia-o com atenção.



OLIVEIRA, Diogo. Gasolina caríssima inspira novos memes na internet; veja. *Terra*, 11 de março de 2022. Disponível em: https://www.terra.com.br/economia/gasolina-carissima-inspira-novos-memes-na-internet-veja_0295926977daeade6681011eeaf97c4rsq1xmmg.html. Acesso em: 27 mar. 2022.

Nesse meme, percebe-se que os valores altos a serem pagos pelos motoristas foram indicados por partes do corpo. Em tal contexto, qual das figuras de linguagem listadas a seguir representa o sentido veiculado por essa composição textual?

- A) Hipérbato.
- B) Sinestesia.
- C) Metonímia.
- D) Hipérbole.
- E) Assonância.

12. Após a leitura do excerto apresentado abaixo, assinale a alternativa que corresponde à justificativa correta para o uso das vírgulas sinalizadas com os números sobrescritos.

“A alopecia é uma condição autoimune associada à queda de cabelos ou pelos do corpo, tanto de homens como de mulheres, que pode ser causada por diversos fatores. A atriz Jada Pinkett Smith,¹ esposa do ator Will Smith,² decidiu adotar os cabelos raspados por conta do distúrbio.”

ROCHA, Lucas. Alopecia: entenda a condição que afeta a atriz Jada Smith, esposa de Will Smith. *CNN Brasil*, 28 de março de 2022. Saúde. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/alopecia-entenda-a-condicao-que-afeta-a-atriz-jada-smith-esposa-de-will-smith/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

- A) As vírgulas foram empregadas para isolar uma oração adverbial deslocada.
- B) As vírgulas foram empregadas para delimitar um vocativo.
- C) As vírgulas foram empregadas para indicar uma enumeração de elementos.
- D) As vírgulas foram empregadas para delimitar um predicativo do sujeito.
- E) As vírgulas foram empregadas para isolar um aposto explicativo.

13. “Assinale a alternativa em que o elemento entre colchetes corresponde à função sintática de objeto indireto.

- A) O terreno [dos animais abandonados] será comprado por uma ONG.
- B) O estabelecimento [dos direitos autorais] foi importante para os escritores.
- C) Precisamos [de muita compreensão] nas horas mais difíceis.
- D) A rebeldia [de algumas pessoas] pode ser um grande grito de socorro.
- E) As crianças são capazes [de entender os comandos dos adultos].

14. Tendo em vista a norma padrão para a escrita em língua portuguesa, o pronome oblíquo átono foi devidamente colocado na seguinte sentença:

- A) “O horizonte que abre-se pela manhã é simplesmente divino!”.
- B) “Nunca julgamo-nos incapazes de executar tal tarefa.”.
- C) “Todos os pupilos seguir-te-ão se você souber dar bons exemplos.”.
- D) “Me sinto muito bem agora que passei a comer mais salada.”.
- E) “Cumprimentá-los-ei assim que as provas forem finalizadas.”.

15. Leia o excerto abaixo, atentando-se à pontuação utilizada.

“Estamos cada vez mais cercados por memes da internet. Impulsionados pelos jovens da Geração Z, os memes ganharam as ruas e ultrapassaram os limites do humor para representarem o que pensamos, sentimos e desejamos expressar. Muito além da junção entre imagem e pouco texto, o meme mostra uma gama de aplicações e usos possíveis que tem sido observada em todo o mundo, e não seria diferente no Brasil, onde somos conhecidos pela inabalável capacidade de rir de nós mesmos. Mas o que são os memes? Qual a importância deles nos dias de hoje? E quais significados eles carregam por trás da sua aparente simplicidade? [...]”

IN meme we trust. Disponível em: <https://gente.globo.com/in-meme-we-trust/>. Acesso em: 29 mar. 2022.

O ponto (.) utilizado em diversas passagens desse fragmento tem, como função,

- A) indicar o término de orações declarativas.
- B) sinalizar a finalização de parágrafos.
- C) indicar a abreviação de palavras escritas.
- D) alongar as pausas entre orações absolutas.
- E) separar itens de enunciados enumerativos.

MATEMÁTICA

16. “O filósofo grego Platão estabelecia uma ligação dos poliedros com as forças da natureza. Hoje é possível estudar as formas moleculares existentes na natureza e observar que as ideias que Platão teve por volta do século V e IV a.C. são verificadas e comprovadas. O tetraedro regular é um sólido platônico representante do elemento fogo, figura geométrica espacial formada por quatro triângulos equiláteros (triângulos que possuem lados com medidas iguais).” (Fonte: Mundo Educação)

Sobre o tetraedro regular, é correto afirmar que o número de vértices, faces e arestas, respectivamente, é igual a:

- A) 3, 4 e 4
- B) 4, 4 e 6
- C) 4, 3 e 4
- D) 3, 4 e 6
- E) 4, 3 e 4

17. Admita a sequência de números representada a seguir:

{1, 2, 5, 7, 10, 14, 25, 35, 50, 70, 175, 350}

Essa sequência representa os:

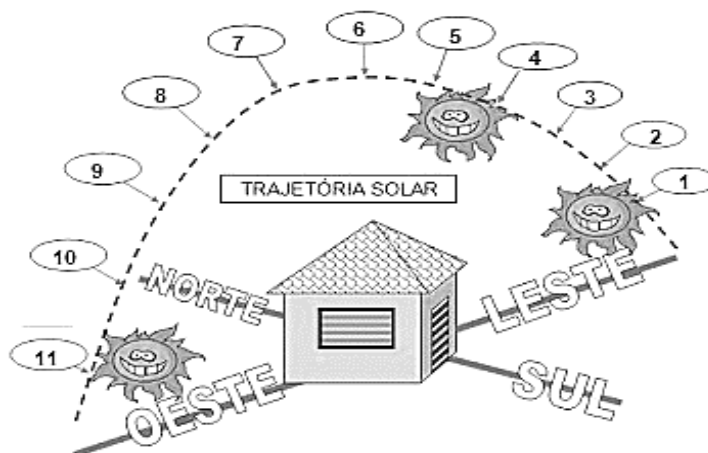
- A) Divisores de 175
- B) Múltiplos de 1
- C) Divisores de 350
- D) Múltiplos de 175
- E) Múltiplos de 350

18. Fernanda foi ao shopping comprar um presente de Natal para seu namorado. Para isso, Fernanda possuía as seguintes notas em sua carteira. Se ela recebeu 7 reais e 85 centavos de troco, podemos afirmar que o valor do presente que ela comprou era de:



- A) R\$ 111,85
- B) R\$ 112,15
- C) R\$ 112,85
- D) R\$ 113,00
- E) R\$ 113,25

19. A figura abaixo representa uma trajetória solar. Considerando que o sol sempre nasce à leste e se põe à oeste, é correto afirmar que as 16 horas o sol estará na posição:



- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 10
- E) 11

20. Um médico montou a tabela abaixo com o número de pacientes que foram atendidos por ele em cada dia da semana.

Dia da Semana	Número de Pacientes
Segunda	12
Terça	8
Quarta	10
Quinta	6
Sexta	9

Com base nas informações da tabela, é possível afirmar que o número médio de atendimentos diário que esse médico realizou durante essa semana foi de:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

21. No município de Pedra Branca do Amapari, a agricultura está representada pela produção de cultura de subsistência ou culturas alimentares, principalmente arroz. Com foco no desenvolvimento rural, o Governo do Amapá investe em pesquisas e parcerias para inovar a produção agrícola de:

- A) Banana, feijão, milho e mandioca.
- B) Café, cacau e pimenta-do-reino.
- C) Milho, banana, cará e batata doce.
- D) Mandioca, batata e palmito.
- E) Arroz, soja, milho e café.

22. Em 2017, o governador do Amapá, Waldez Góes, sancionou a lei que estabelece a data de **15 de maio** como um feriado estadual em homenagem a um homem que esteve à frente das batalhas e integrou uma composição política denominada Triunvirato. Seu nome é:

- A) Alexandre Cabral Vaz Tavares.
- B) Padre Júlio Maria Lombaerd.
- C) Francisco Lino da Silva.
- D) Francisco Xavier da Veiga Cabral.
- E) Antônio Coelho Cabral.

23. O Município de Pedra Branca do Amapari, criado pela Lei nº 0008, em 01 de maio de 1992, está localizado na:

- A) Mesorregião Sul, a 185 km da Cidade de Macapá.
- B) Mesorregião Norte do Amapá, a 280 Km da Cidade de Macapá.
- C) Microrregião Norte do Amapá, a 180 Km da Cidade de Oiapoque.
- D) Microrregião Sul do Amapá a 280 Km da Cidade de Mazagão.
- E) Microrregião Leste, a 100 km da Cidade de Macapá.

24. Segundo a FUNAI, a área ocupada pelos Waiãpi, é uma região de floresta tropical densa, com pequenos campos naturais com zonas alagáveis e pantanosas. Sobre essa área indígena, podemos afirmar que:

- I. fica a cerca de 380 quilômetros da capital Macapá e o seu clima é temperado continental.
- II. abrange os municípios de Pedra Branca do Amapari, Laranjal do Jari e Mazagão.
- III. é uma das nove áreas protegidas no Amapá que fazem parte da Reserva Nacional de Cobre e Associados.
- IV. contempla 607.000 hectares, dos quais 40% pertencem ao município de Pedra Branca do Amapari.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) III e IV.

25. Até 1992, Pedra Branca do Amapari, seguiu sendo apenas uma pequena vila de moradores, que viviam basicamente da agricultura e da garimpagem do ouro. Com a exploração de ouro e posteriormente do ferro, por meio da mineração, o município, foi alterando de modo significativo, gerando impactos, como:

- I. maior densidade populacional do país com mudanças na configuração do espaço.
- II. aumento populacional de 168,72% em dez anos.

- III. mudança radical na sua configuração social, política e urbana.
- IV. o aumento da circulação de mercadorias e da arrecadação tributária.
- V. a criação do Distrito de Água Branca do Cajari.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) III, IV e V.
- C) III e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. Antes de a Rússia invadir a Ucrânia, no dia 24 de fevereiro, muitos especialistas apostavam que a guerra poderia acabar rapidamente, diante do poderio militar do presidente Vladimir Putin. A capital, Kiev, poderia cair em questão de dias, disseram as autoridades de inteligência dos Estados Unidos. Hoje, completando um mês do início do conflito, as forças russas enfrentam dificuldade para avançar no território ucraniano.” (Fonte: cnnbrasil.com.br)

É correto afirmar que o motivo principal para que os especialistas acreditassem que a guerra poderia acabar rapidamente deve-se a(o):

- A) grande extensão territorial da Rússia em comparação com o território da Ucrânia.
- B) falta de apoio dos países ocidentais a Ucrânia.
- C) superioridade do exército russo perante as forças ucranianas.
- D) maior poderio militar ucraniano em relação ao russo.
- E) falta de verba do Ocidente fornecer armas e soldados a guerra.

27. Existem muitos indicadores sinistros das consequências das mudanças climáticas, mas poucos são mais preocupantes para os cientistas do que as camadas de gelo da Antártica, no polo sul do nosso planeta. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

A preocupação dos cientistas com o assunto ocorre porque o derretimento dessas áreas gera, **EXCETO**:

- A) Resfriamento das águas do mar.
- B) Aumento do nível do mar.
- C) Menos água para o consumo da população.
- D) Mudança dos padrões regionais de chuvas.
- E) Extinção de numerosas espécies.

28. O Conselho Nacional de Educação (CNE) aprovou na segunda-feira (14/03/22) as recomendações para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) que devem passar a valer a partir de 2024. O texto, que já tinha sido pré-aprovado em dezembro, traz informações sobre como deve ser a nova versão do exame. As mudanças acontecem para seguir o Novo Ensino Médio, já que o Enem é a maior porta de entrada para o ensino superior do país. (Fonte: g1.globo.com)

Sobre as mudanças aprovadas pelo CNE, é correto afirmar que:

- A)** A principal mudança foi a duração do tempo do exame que, a partir de 2024, será aplicado apenas em um dia de prova.
- B)** A correção do novo exame também será realizada pela Teoria de Resposta ao Item (TRI), uma vez que essa é aplicável para questões objetivas e discursivas.
- C)** O Enem será aplicado em duas etapas, de modo que, somente os alunos que passarem na primeira etapa poderão realizar o segundo exame.
- D)** Ao invés da prova de redação serão cobradas questões discursivas na segunda etapa do exame.
- E)** A segunda etapa do exame vai fazer uma referência aos itinerários formativos do Novo Ensino Médio.

29. O primeiro avião de passageiros totalmente elétrico do mundo está se preparando para decolar. O Alice, um avião desenvolvido pela empresa israelense Eviation, passou por testes de motor na semana passada no Aeroporto Municipal de Arlington, ao norte de Seattle. De acordo com o CEO da Eviation, Omer Bar-Yohay, o Alice está a apenas algumas semanas de seu primeiro voo. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre essa nova tecnologia, assinale a alternativa correta.

- A)** O maior obstáculo para a aviação elétrica é o peso do tanque de combustível.
- B)** A tecnologia da bateria desse avião é parecida com a de um carro elétrico ou de um celular.
- C)** A nova tecnologia ainda é incapaz de reduzir a pegada de carbono da atmosfera.
- D)** Esse avião é movido por meio de um combustível específico do tipo gasolina de aviação.
- E)** Os custos de manutenção e operação desse tipo de tecnologia são maiores que dos jatos comerciais.

30. Desde 1º de janeiro de 2022, a síndrome de Burnout, que muitos conhecem como a síndrome do esgotamento profissional, foi incorporada à lista das doenças ocupacionais reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Assim, os indivíduos diagnosticados passam a ter as mesmas garantias trabalhistas e previdenciárias previstas para as demais doenças do trabalho. (Fonte: jornalcontabil.com.br)

Sobre o exposto, analise as afirmativas abaixo:

- I. O trabalhador diagnosticado terá direito a 15 dias de afastamento remunerado.
- II. Os sintomas mais comuns costumam ser cansaço excessivo, sensação de que não descansou mesmo após dormir, dores de cabeça frequentes, queda no rendimento profissional e distúrbios alimentares.
- III. A síndrome pode ser agravada pelas condições de trabalho da atualidade, com o aumento da pressão por resultados.
- IV. O esgotamento e o estresse já preocupavam a gestão de pessoas pela falta de engajamento, menor produtividade ou a perda de profissionais, agora o Burnout ganha mais um fator de risco jurídico e financeiro.

Está(ão) correta(s):

- A)** I, apenas.
- B)** II, apenas.
- C)** III, apenas.
- D)** IV, apenas.
- E)** I, II, III, IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

31. A Agenda 2030 é um plano de ação global que reúne 17 objetivos de desenvolvimento sustentável e 169 metas, criados para erradicar a pobreza e promover vida digna a todos, dentro das condições que o nosso planeta oferece e sem comprometer a qualidade de vida das próximas gerações. Até o ano de 2030, pretende-se:

- A)** Promover a implementação da gestão sustentável de todos os tipos de florestas, deter o desmatamento, restaurar florestas degradadas e aumentar substancialmente o florestamento e o reflorestamento globalmente.
- B)** Assegurar a conservação, a recuperação e o uso sustentável de ecossistemas terrestres e de água doce interiores e seus serviços.
- C)** Implementar medidas para evitar a introdução e reduzir significativamente o impacto de espécies exóticas invasoras em ecossistemas terrestres e aquáticos, e controlar ou erradicar as espécies prioritárias.
- D)** Assegurar a conservação dos ecossistemas de montanha, incluindo a sua biodiversidade, para melhorar a sua capacidade de proporcionar benefícios, que são essenciais para o desenvolvimento sustentável.
- E)** Integrar os valores dos ecossistemas e da biodiversidade ao planejamento nacional e local, nos processos de desenvolvimento, nas estratégias de redução da pobreza, e nos sistemas de contas.

32. A Resolução CNJ nº 400/2021, dispõe sobre a política de sustentabilidade no âmbito do Poder Judiciário, e define logística sustentável como:

- A)** O conjunto de procedimentos e operações técnicas para produção, tramitação, uso e avaliação de documentos, com vistas à sua guarda permanente ou eliminação, mediante o uso razoável de critérios de responsabilidade ambiental.
- B)** Os parâmetros utilizados para avaliação e comparação de bens, materiais ou serviços em função do seu impacto ambiental, social e econômico.
- C)** O processo de coordenação do fluxo de materiais, de serviços e de informações, do fornecimento ao desfazimento, considerando o ambientalmente correto, o socialmente justo e o desenvolvimento econômico equilibrado.
- D)** O processo de coleta dos resíduos recicláveis descartados, separados na fonte geradora, para destinação às associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis.
- E)** As práticas institucionais que tenham como objetivo a promoção de comportamentos éticos e que contribuam para o desenvolvimento ambiental, social, cultural e econômico, melhorando, simultaneamente, o meio ambiente e a qualidade de vida da comunidade local e da sociedade como um todo.

33. Os principais mecanismos e funções de força física que atuam na estrutura vertical e horizontal de lagos e reservatórios são classificados em mecanismos externos e internos. Assinale a alternativa abaixo na qual essa classificação foi feita corretamente:

- A)** Externa: Força de Coriolis.
- B)** Interna: Descarga na superfície.
- C)** Externa: Estratificação.
- D)** Interna: Intrusão.
- E)** Externa: Correntes de densidade.

34. Os animais carnívoros são aqueles cuja dieta baseia-se principal ou inteiramente no consumo de outros animais. Nas alternativas abaixo, não é um exemplo de animal carnívoro:

- A)** Os gatos.
- B)** Os rinocerontes.
- C)** O Louva-deus.
- D)** Moscas.
- E)** Os falcões.

35. Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. Os organismos fotossintetizantes pertencem a grupos bastante diversificados. O que todos têm em comum é a presença de um pigmento: a clorofila do tipo “F”, característica compartilhada pelas cianobactérias, algas e plantas.
- II. As plantas terrestres são formadas por plantas avasculares, conhecidas como briófitas, e por plantas vasculares, divididas

em plantas sem sementes, como as pteridófitas, e plantas com sementes, que são as gimnospermas e angiospermas.

- III. Os organismos do reino Plantae originaram-se a partir de ancestrais aquáticos, provavelmente do grupo de algas verdes. Assim, a história evolutiva das plantas está relacionada à ocupação gradual do ambiente terrestre e à independência de água para a reprodução

- A)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- B)** Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- C)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- D)** Somente a afirmação II é verdadeira.
- E)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.

36. Indicadores ambientais são aqueles que refletem uma relação significativa entre algum aspecto do desenvolvimento econômico e social e um fator ou processo ambiental. Entre os princípios de base dos sistemas de indicadores ambientais, a Continuidade diz que:

- A)** Os indicadores devem ser claros e inteligíveis.
- B)** Os indicadores devem ser atualizados com a regularidade necessária para permitir a adoção de medidas.
- C)** Os indicadores ambientais devem distinguir entre áreas problemáticas (mau desempenho) e áreas com perspectivas (bom desempenho).
- D)** Os indicadores devem permitir estabelecer comparações e apontar as mudanças ocorridas em termos de desempenho ambiental.
- E)** Os indicadores devem assentar em critérios similares e em períodos ou unidades de tempo comparáveis.

37. A proposta de um modelo de gestão e de gerenciamento de resíduos sólidos exige o conhecimento das distintas formas de tratamento e destinação final de resíduos. O CH₄, o CO₂ e húmus, são elementos referentes ao seguinte processo de transformação:

- A)** Pirólise.
- B)** Digestão aeróbica.
- C)** Combustão.
- D)** Digestão anaeróbica.
- E)** Separação de Componentes.

38. As rochas são produtos consolidados resultantes da união natural de minerais. Os minerais são elementos (compostos químicos) com propriedades físicas e químicas definidas. A gipsita (componente primária do gesso) é pertencente a que grupo de minerais formadores das rochas?

- A)** Sulfatos.
- B)** Carbonatos.
- C)** Sulfetos.
- D)** Óxidos.
- E)** Silicatos.

39. Os agrotóxicos são classificados pela Anvisa de acordo com sua toxicidade do ponto de vista dos seus efeitos agudos. Na classificação toxicológica utilizada nos rótulos dos agrotóxicos, os altamente tóxicos são identificados e classificados pela:

- A) Classe I.
- B) Classe III.
- C) Cor amarela.
- D) Cor laranja.
- E) Cor vermelha.

40. Reciclar consiste em transformar materiais já usados em outros novos, por meio de processo industrial ou artesanal. Ou seja, materiais que após serem triados podem passar por um processo de beneficiamento nas empresas do setor, vendidos e reaproveitados pela indústria por meio da reciclagem. É um exemplo de material que pode ser reciclado:

- A) Fotografia.
- B) Tomada.
- C) Folha de flandres.
- D) Clips.
- E) Fita crepe.

41. O Licenciamento ambiental é um dos instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente, cujo objetivo do é compatibilizar o desenvolvimento econômico-social com um meio ambiente ecologicamente equilibrado. Nesse sentido, está correta a seguinte afirmação:

- A) Existe um licenciamento específico de atividades em regularização ambiental, denominado licenciamento ambiental preventivo. O procedimento de licenciamento ambiental preventivo contempla a obtenção da Licença de Operação.
- B) Existe um licenciamento específico de atividades em regularização ambiental, denominado licenciamento ambiental corretivo. O procedimento de licenciamento ambiental corretivo contempla a obtenção da Licença Prévia.
- C) Existe um licenciamento específico de atividades em regularização ambiental, denominado licenciamento ambiental preventivo. O procedimento de licenciamento ambiental preventivo contempla a obtenção da Licença de Instalação.
- D) Existe um licenciamento específico de atividades em regularização ambiental, denominado licenciamento ambiental corretivo. O procedimento de licenciamento ambiental corretivo contempla a obtenção da Licença Simplificada.
- E) Existe um licenciamento específico de atividades em regularização ambiental, denominado licenciamento ambiental corretivo. O procedimento de licenciamento ambiental corretivo contempla a obtenção da Licença de Operação.

42. Os produtos controlados são fiscalizados por órgãos de segurança pública, e para trabalhar com qualquer um dos diversos produtos controlados existentes é necessário possuir uma licença própria que é emitida de acordo com a legislação pertinente. No que diz respeito aos produtos controlados no Brasil e a sua legislação, assinale abaixo a afirmação incorreta:

- A) Um produto é classificado como perigoso quando apresenta o potencial de causar dano ou risco à saúde, segurança e meio ambiente.
- B) Todo produto perigoso se encontra na condição de controlado, mas nem todo produto controlado é considerado um produto iminente perigoso.
- C) A classificação de um produto químico controlado pelo Exército tem por premissa a existência de poder de destruição, como risco de explosão, precursor de armas químicas, ou de outra propriedade de risco que indique a necessidade de que seu uso seja restrito às pessoas físicas e jurídicas legalmente habilitadas, técnica, moral e psicologicamente, de modo a garantir a segurança da sociedade e do País.
- D) O monitoramento dos produtos controlados deverá ser exercido de maneira periódica. As pessoas físicas e jurídicas devem apresentar aos órgãos responsáveis os Mapas de controle de produtos químicos, licenças, certificados e alvarás.
- E) Um produto é dito controlado quando utiliza, desde a fabricação, armazenamento, compra, venda, embalagem, transporte, importação, exportação, doação, reciclagem e utilização, um produto químico, que possa ser utilizado como insumo para a produção de drogas ilícitas ou que possa ameaçar a população, a segurança da nação ou que faça parte da composição de algum tipo de entorpecente.

43. A condição ambiental deve ser considerada para a seleção de indicadores para as áreas de gerenciamento ambiental e para a definição de prioridades para a gestão operacional. Para emissões atmosféricas, pode ser considerado como indicador de desempenho ambiental:

- A) Unidade de energia por unidade de produto.
- B) Intensidade de ruído emitido.
- C) Unidade de subprodutos para cada unidade de produto.
- D) Quantidade de resíduos controlados por licenças e autorizações.
- E) Quantidade de energia lançada no meio ambiente.

44. De acordo com os artigos 66 a 69 da Lei de Crime Ambiental, o funcionário público que faz afirmação falsa ou enganosa, omite a verdade, sonega informações ou dados técnico-científicos em procedimentos de autorização ou de licenciamento ambiental, comete crime contra:

- A) O ordenamento urbano e o patrimônio cultural.
- B) A fauna e a flora.
- C) A responsabilidade social.
- D) A cidadania nacional.
- E) A administração ambiental.

45. Os setores usuários das águas são os mais diversos, com aplicação para inúmeros fins. Cada uso da água deve ter normas próprias, sendo necessárias normas gerais que regulamentem as suas inter-relações e estabeleçam prioridades e regras para a solução dos conflitos entre os usuários. Um exemplo de uso consultivo é:

- A) A irrigação.
- B) A pesca.
- C) A navegação fluvial.
- D) A geração de energia elétrica.
- E) A recreação e a harmonia paisagística.

46. O aterro sanitário é uma obra de engenharia com o objetivo de tratar a decomposição final dos resíduos da forma mais ambientalmente correta possível. Sobre o seu funcionamento é incorreta a seguinte afirmação:

- A) A base do aterro é constituída por um sistema de drenagem de chorume.
- B) Todos os resíduos são cobertos por camadas de argila e é constituído por um sistema de drenagem de águas pluviais.
- C) A base deve estar em cima de uma camada de argila, e ela acima de uma camada de solo compactado para evitar que haja vazamento de líquidos para o solo.
- D) O aterro precisa possuir balança para controle da quantidade de resíduos que estão entrando.
- E) O aterro deve ter uma distância de aproximadamente 200 metros de qualquer curso d'água.

47. “Pode se dizer, ainda, que o princípio aqui tratado está implícito na Constituição Federal, no inciso V do artigo 225, onde o legislador se preocupou em “controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente”. A afirmação anterior, refere-se a que princípio do direito e da legislação ambiental?

- A) Princípio do Retrocesso Ambiental.
- B) Princípio da Prevenção.
- C) Princípio do Poluidor-Pagador.
- D) Princípio da Precaução.
- E) Princípio da Responsabilidade.

48. O Sistema de Gestão Ambiental - SGA é uma estrutura organizacional que auxilia a empresa avaliar e controlar os impactos ambientais de suas atividades. O PDCA é uma ferramenta de gestão que visa priorizar o planejamento e avaliação criteriosa dos processos, para então chegar a conclusões e executar ações de melhoria para proteção ambiental. Na fase de medição (C), o gestor ambiental deverá:

- A) Identificar as fases do processo que possam causar impactos ambientais.
- B) Executar as melhorias propostas para que o processo atinja seus objetivos, os quais estarão representados nas metas dos indicadores.

C) Estabelecer os indicadores ambientais a serem monitorados e quantificar sua operação.

D) Reiniciar o ciclo com novas metas de melhoria se o resultado for positivo, e em caso negativo, reiniciar o ciclo com as metas estabelecidas anteriormente, corrigidas pelos resultados alcançados durante o processo.

E) Verificar se as ações foram efetivas ou se novas melhorias precisam ser feitas para atingir os objetivos ambientais propostos.

49. Impacto Ambiental é qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante de atividades humanas. Com relação às características de um impacto ambiental, o fenômeno químico no qual o efeito obtido pela ação combinada de duas ou mais substâncias químicas é maior que a soma dos efeitos individuais dessas mesmas substâncias, é denominado de:

- A) Efeito Cumulativo.
- B) Sinergismo.
- C) Impacto estratégico.
- D) Irreversibilidade.
- E) Ordem Direta.

50. Para minimizar os efeitos causados pelas chuvas e, também pelo mau aproveitamento do solo pelo homem, são utilizadas algumas técnicas de manejo e conservação dos solos. A adubação verde consiste em:

- A) Usar resíduos vegetais ou outros na cobertura do solo, com o objetivo de evitar o impacto das gotas da chuva.
- B) Utilizar plantas (normalmente leguminosas) para serem incorporadas ao solo, com a finalidade de melhorá-lo.
- C) Utilizar material calcário com a finalidade de minimizar os efeitos da acidez dos solos.
- D) Utilizar fertilizantes incorporados ao solo, com a finalidade de proporcionar melhor nutrição às plantas.
- E) Práticas, nas quais as capinas são substituídas por ceifa, permanecendo o sistema radicular que aumenta a resistência à desagregação do solo.