



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL MÉDIO) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas



LINGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 08 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Guardar rancor pode fazer muito mal ao coração

Estudos apontam a conexão entre a raiva e doenças cardíacas, derrame e outros problemas cardiovasculares

Anna Marina | 30/11/2024

Sabia que guardar rancor afeta o coração? Estudo recente liderado por Adam O'Riordan e Aisling M. Costello [_____] que a maneira como expressamos raiva pode impactar diretamente nossa saúde cardiovascular.

Já ouviu falar que “fulano engole sapo e faz a digestão”? Na verdade, quem engole sapo não faz digestão alguma. Guarda todas as raivas que passa na vida, um dia explode[,] ou melhor[,] implode – e o estudo vem comprovar isso.

Há algumas semanas, uma amiga passou mal e foi levada ao hospital pelo filho. Fiquei preocupada e liguei dois dias depois para saber a causa das fortes dores. O diagnóstico da médica foi síndrome de *burnout*, que nada mais é que estresse elevado devido a¹ pressão exagerada de trabalho.

Eu já tinha cantado a pedra para ela. Essa amiga é *workaholic* [viciada em trabalho], extremamente exigente consigo mesma, além de perfeccionista. Não consegue se impor limites, e o resultado foi o problema de saúde.

Estudos anteriores encontraram ligações entre a raiva e doenças cardíacas, derrame e outros problemas cardiovasculares. Uma dessas pesquisas foi realizada com 669 participantes do conjunto de dados *Midlife Development in*

the United States, que passaram por teste de estresse controlado. A pressão arterial e a frequência cardíaca do grupo [_____].

As² pessoas foram divididas em três categorias, com base em suas reações: “raiva reprimida”, “direcionando a raiva” e “regulando o temperamento e a raiva”. Pessoas que frequentemente sentiam raiva apresentaram menor aumento dos níveis de frequência cardíaca e pressão arterial, enquanto aquelas que reprimiam esse sentimento demonstraram aumento ainda menor nos níveis de pressão arterial e frequência cardíaca. Pessoas rápidas em responder a³ gatilhos apresentaram ligeiro aumento da pressão e frequência cardíaca. Já os participantes com alto controle da raiva apresentaram aumentos maiores da pressão arterial e da frequência cardíaca durante o teste.

Esse estudo veio reafirmar como a⁴ expressão da raiva pode ter impacto significativo no coração. De acordo com o que declarou o autor Adam O'Riordan, [_____] -se claramente o aumento da pressão arterial e da frequência cardíaca em pessoas que costumam reprimir a raiva.

Fica o alerta.

MARINA, Anna. Guardar rancor pode fazer muito mal ao coração. *Estado de Minas*, 30 de novembro de 2024. Disponível em: <https://www.em.com.br/colunistas/anna-marina/2024/11/7000537-guardar-rancor-pode-fazer-muito-mal-ao-coracao.html>. Acesso em: 01 dez. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Segundo as informações explicitadas nesse texto,

- o extravasamento ou a repressão da raiva têm impacto irrelevante na pressão arterial.
- os indivíduos precisam reprimir a raiva em prol de uma boa saúde cardiovascular.



- c) o estresse é um fator de ínfimo impacto na saúde mental e física das pessoas.
d) o aumento da pressão arterial pode ter relação com a contenção da raiva.

02) Identifique a alternativa cujos verbos preenchem adequadamente as lacunas inseridas no texto, de acordo com a concordância padrão.

- a) apontam | foi medido | observou
b) apontam | foram medidas | observaram
c) aponta | foram medidas | observou
d) aponta | foi medida | observaram

03) A relação entre a repressão da raiva e os problemas cardiovasculares apresentada no sexto parágrafo do texto exemplifica a ideia de

- a) proporção.
b) inadequação.
c) condição.
d) irrelevância.

04) Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas no texto necessita de vir acompanhada do acento indicativo de crase?

- a) A primeira ocorrência.
b) A segunda ocorrência.
c) A terceira ocorrência.
d) A quarta ocorrência.

05) Assinale a alternativa que apresenta corretamente o sujeito da oração que finaliza o texto e a classificação que esse sujeito recebe.

- a) O sujeito faz referência ao autor Adam O'Riordan, sendo classificado como oculto.
b) O sujeito recebe a classificação de indeterminado, não sendo possível identificá-lo.
c) O sujeito recebe a classificação de inexistente, não sendo possível identificá-lo.
d) O sujeito é "o alerta", sendo classificado como simples.

06) As características da oração em destaque no penúltimo parágrafo do texto permitem afirmar que ela é

- a) coordenada assindética.
b) subordinada adverbial.
c) subordinada substantiva.
d) subordinada adjetiva.

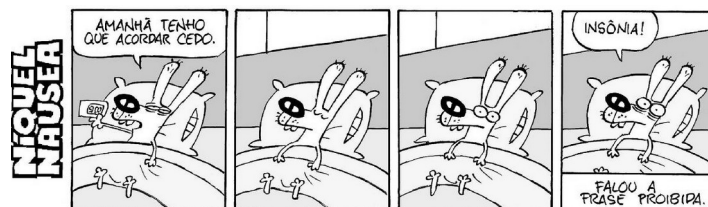
07) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada recebe a classificação de substantivo?

- a) "Sabia que guardar **rancor** afeta o coração?"
b) "Já ouviu falar que 'fulano **engole** sapo e faz a digestão'?"
c) "Na verdade, quem engole sapo **não** faz digestão alguma."
d) "Eu já tinha cantado a pedra para **ela**."

08) Qual é a função do par de vírgulas destacado entre colchetes no segundo parágrafo do texto?

- a) Isolar um vocativo.
b) Isolar uma expressão explicativa ou de realce.
c) Intercalar um aposto explicativo.
d) Separar termos de uma enumeração.

09) Na tirinha abaixo, qual é a causa da insônia do personagem?



GONSALES, Fernando. Níquel Náusea. *Folha de São Paulo*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2>



024/11/29/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml. Acesso em: 01 dez. 2024.

- a) O despertador foi programado.
- b) Os pés do personagem estavam descobertos.
- c) O personagem não fechou os olhos.
- d) O personagem enunciou algo.

10) Dentre os vocábulos sublinhados no excerto abaixo, quantos estão corretamente grafados, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

“Uma pesquisa liderada por um time de cientistas da Califórnia, EUA, obiteve sucesso em uma conversa entre humanos e uma baleia jubarte. Foram utilizadas inteligência artificial (IA) avançada e um tipo de tecnologia subiaquática sofisticada nos testes. A equipe liderada pela doutora Brenda McCowan, da Universidade de Califórnia Davis, presente no projeto Whale-SETI, reproduziu um chamado de contato gravado de uma baleia jubarte por meio de alto-falantes – o teste foi conduzido na costa do Alasca.”

‘BALEIÊS’? Inteligência artificial possibilita a primeira conversa entre humanos e baleias. *Planeta*, 27 de novembro de 2024. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/baleies-inteligencia-artificial-possibilita-a-primeira-conversa-entre-humanos-e-baleias/>. Acesso em: 01 dez. 2024. Adaptado para esta avaliação.

- a) Nenhum dos vocábulos.
- b) Todos os vocábulos.
- c) Somente dois vocábulos.
- d) Somente um vocábulo.

CONHECIMENTOS GERAIS



11) O G20, realizado em 2024 na Índia, discutiu temas relevantes para o desenvolvimento global. Entre os principais compromissos firmados, destaca-se:

- a) A criação de uma moeda digital única para todos os países do G20.
- b) O financiamento de tecnologias para energia.
- c) A suspensão de dívidas de países africanos por cinco anos.
- d) A autorização de comércio de armas entre países membros do G20.

12) O Brasil, durante sua participação no Conselho de Segurança da ONU em 2024, teve papel ativo nas discussões sobre conflitos globais e mudanças climáticas. Uma das propostas defendidas pelo país foi:

- a) A criação de um fundo internacional para financiar ações climáticas em nações públicas.
- b) Ampliação de avaliações econômicas contra países em desenvolvimento.
- c) A retirada das tropas de paz da ONU de todas as zonas de conflito.
- d) A construção de um muro de segurança em regiões de fronteiras afetadas pela migração.

13) Sobre os avanços recentes no campo da saúde, em 2024, cientistas desenvolveram uma vacina revolucionária que utiliza tecnologia de RNA mensageiro (mRNA) para prevenir:

- a) Resfriados comuns em crianças.
- b) Doenças neurológicas progressivas, como Alzheimer.
- c) Cânceres relacionados a infecções virais, como o HPV.
- d) Alergias alimentares em jovens adultos.

14) A transição energética é um desafio global. Sobre as fontes renováveis e sua distribuição mundial, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A China é líder global na capacidade instalada de energia solar e eólica.
- b) O Brasil possui a maior participação de energia renovável na sua matriz energética entre os países do G20.



c) A Alemanha, apesar da sua alta capacidade solar, ainda depende significativamente do carvão.

d) Os Estados Unidos concentram sua produção de energia renovável no setor geotérmico.

15) A guerra entre Ucrânia e Rússia tem impactado severamente o mercado global de commodities. Sobre os efeitos dessa guerra, analise as afirmativas:

I. A escassez de fertilizantes afeta diretamente a produção agrícola em países dependentes de importação.

II. Os preços do gás natural caíram significativamente, devido ao aumento na produção da Europa.

III. A interrupção no fornecimento de grãos pela Ucrânia contribuiu para uma crise alimentar em regiões vulneráveis da África e da Ásia.

IV. O aumento do preço do petróleo incentiva investimentos em fontes de energia renovável.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.

CONHECIMENTO ESPECIFICO

16) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, as brincadeiras desempenham um papel central no desenvolvimento infantil. Marque a alternativa correta sobre a importância das brincadeiras na aprendizagem:



a) As brincadeiras são atividades complementares à aprendizagem formal e devem ser realizadas no intervalo escolar.

b) Brincar contribui para o desenvolvimento motor, mas não interfere nos aspectos sociais e cognitivos das crianças.

c) As brincadeiras têm um caráter lúdico, mas também desempenham uma função pedagógica no desenvolvimento integral da criança.

d) O uso de brinquedos estruturados deve ser priorizado em relação às brincadeiras livres, para garantir aprendizado.

17) Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as afirmativas:

I. Elas orientam a organização do trabalho pedagógico de forma a respeitar as especificidades da infância.

II. Propõem que o planejamento escolar seja centrado na promoção do bem-estar, da convivência e da aprendizagem das crianças.

III. Indicam que o ensino deve ser estruturado em disciplinas específicas, seguindo o modelo do ensino fundamental.

IV. As diretrizes consideram o brincar como eixo estruturante das práticas pedagógicas para a educação infantil.

Estão corretas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

18) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece princípios fundamentais para o atendimento em creches. Assinale a alternativa correta sobre os direitos da criança garantidos pelo ECA:

- a) O direito à convivência comunitária se aplica somente a crianças em situação de vulnerabilidade social.
- b) Toda criança tem direito à proteção, saúde, educação e convivência familiar, assegurados por políticas públicas.



c) O atendimento em creches públicas é opcional, podendo ser substituído pela educação domiciliar formal.

d) A matrícula em creches públicas é condicionada à comprovação de renda familiar mínima.

19) Marque a alternativa correta sobre a importância dos brinquedos no desenvolvimento infantil, segundo o Manual de Orientação Pedagógica - MEC com apoio da UNICEF:

a) Os brinquedos devem ser utilizados apenas como forma de entreter as crianças durante os momentos livres.

b) Brinquedos educativos contribuem para o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças.

c) O uso de brinquedos é mais relevante para crianças acima de 3 anos, sendo dispensável para crianças menores.

d) A escolha dos brinquedos deve priorizar itens de baixo custo, independentemente de sua segurança ou finalidade.

20) Marque a alternativa correta sobre o planejamento pedagógico baseado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996):

a) A LDB incentiva a uniformização de currículos para todas as instituições públicas e privadas.

b) A organização dos tempos e espaços na educação infantil deve respeitar as necessidades de desenvolvimento da criança.

c) A LDB prevê a obrigatoriedade do ensino de disciplinas específicas a partir dos dois anos de idade.

d) O planejamento pedagógico deve priorizar a preparação das crianças para o ingresso no ensino fundamental.

21) Sobre os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

a) Os parâmetros estabelecem que a avaliação na educação infantil deve ser realizada por meio de notas.

b) É obrigatório o uso de uniformes escolares desde o ingresso na creche, conforme os parâmetros.

c) A relação entre adultos e crianças em creches deve ser planejada para garantir interações que promovam o desenvolvimento integral.

d) O planejamento pedagógico deve priorizar a preparação para a alfabetização no ensino fundamental.

22) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê uma série de direitos para a garantia do desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes. Sobre esses direitos, marque a alternativa correta:

a) Crianças e adolescentes têm direito a opinião e expressão, respeitando suas condições de desenvolvimento.

b) O direito à liberdade de locomoção é assegurado integralmente, sem restrições de qualquer tipo.

c) A inclusão de crianças com deficiência é considerada obrigatória apenas na rede privada de ensino.

d) O ECA prioriza a formação moral em detrimento da formação intelectual de crianças e adolescentes.

23) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o planejamento pedagógico deve considerar:

a) A padronização do currículo escolar em âmbito nacional para todas as faixas etárias.

b) A exclusão de práticas culturais regionais que não se adequem ao ambiente escolar.

c) A adaptação dos tempos e espaços escolares às necessidades das crianças.

d) O foco na preparação da criança para o ensino fundamental como objetivo central da educação infantil.

24) Sobre os campos de experiência definidos pela BNCC para a Educação Infantil, marque a alternativa correta:



- a) Os campos de experiência são aplicáveis apenas ao ensino fundamental.
- b) O campo “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação” contempla o desenvolvimento da comunicação oral e da criatividade.
- c) Não há relação entre os campos de experiência e as práticas pedagógicas.
- d) Os campos de experiência substituem as disciplinas tradicionais na educação infantil.

25) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar:

- a) A educação infantil é facultativa e direcionada a crianças entre cinco e seis anos.
- b) A LDB estabelece que o foco da educação infantil deve ser a alfabetização inicial.
- c) A educação infantil integra a educação básica, atendendo crianças até seis anos de idade.
- d) As escolas públicas de educação infantil têm autonomia para cobrar mensalidades.

26) Sobre os princípios da Educação Infantil, previstos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise as afirmativas:

- I. A brincadeira é uma das formas privilegiadas de expressão e aprendizagem das crianças na educação infantil.
- II. A organização do espaço pedagógico deve considerar a diversidade cultural e as necessidades das crianças.
- III. A prática pedagógica deve priorizar a preparação para o ingresso no ensino fundamental.
- IV. O planejamento pedagógico deve ser rígido, com horários preestabelecidos para todas as atividades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

27) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina a obrigatoriedade de ações para proteger crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Sobre essas ações, é correto afirmar:

- a) A convivência familiar e comunitária é um direito garantido às crianças, salvo em casos de pobreza.
- b) A escuta especializada é uma medida aplicada em casos de violência contra crianças e adolescentes.
- c) Crianças e adolescentes podem ser separados de seus pais em situações de vulnerabilidade econômica.
- d) O ECA não abrange a proteção de adolescentes em situação de exploração sexual.

28) Sobre a organização do planejamento pedagógico na Educação Infantil, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar:

- a) A organização deve ser exclusivamente voltada para o aprendizado formal, como a alfabetização.
- b) A flexibilização do planejamento não é permitida em instituições de ensino infantil.
- c) O planejamento deve priorizar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- d) A avaliação na educação infantil deve utilizar sistemas de notas para acompanhar o progresso.

29) Sobre a importância dos brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil, conforme o Manual de Orientação Pedagógica do MEC, assinale a alternativa correta:

- a) Brincadeiras são complementares ao aprendizado e não têm relação com o desenvolvimento cognitivo.
- b) A escolha de brinquedos deve considerar critérios como segurança e adequação à faixa etária.
- c) Brinquedos eletrônicos são sempre mais eficazes para o aprendizado do que os tradicionais.
- d) As brincadeiras devem ser limitadas para evitar distrações no ambiente escolar.



30) Analise as afirmativas sobre trabalho com grupos na educação:

I. O trabalho em grupos promove a interação e a socialização entre os alunos, facilitando o aprendizado cooperativo.

II. As atividades em grupo devem ser homogêneas, para garantir que todos os participantes tenham habilidades semelhantes.

III. A atuação do mediador é essencial para organizar a dinâmica e garantir a participação equitativa dos membros.

IV. As práticas em grupo são mais eficazes quando os objetivos da atividade estão alinhados com o planejamento pedagógico.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

31) A avaliação de programas educacionais e sociais deve seguir critérios específicos para garantir sua eficácia. Assinale a alternativa correta:

- a) A avaliação deve considerar apenas os resultados finais do programa, desconsiderando o processo de implementação.
- b) Indicadores quantitativos são os únicos necessários para medir a eficácia dos programas educacionais.
- c) A avaliação deve envolver os beneficiários do programa, considerando suas percepções e experiências.
- d) A periodicidade das avaliações deve ser anual, independentemente do tipo de programa.

32) Sobre a elaboração de projetos educacionais, marque a alternativa correta:

- a) Os projetos devem seguir um modelo rígido, com etapas predeterminadas e inflexíveis.

b) O diagnóstico da realidade é uma etapa inicial fundamental para a elaboração de projetos eficazes.

c) A participação da comunidade no planejamento do projeto é opcional e não afeta seu resultado.

d) A execução de projetos deve ser independente de recursos financeiros, sendo viável mesmo sem orçamento.

33) Sobre o trabalho interdisciplinar no ambiente educacional, assinale a alternativa correta:

a) A interdisciplinaridade busca articular diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma visão mais ampla e contextualizada.

b) A prática interdisciplinar deve ser restrita a projetos específicos e não se aplica à rotina pedagógica.

c) O planejamento interdisciplinar deve ser conduzido exclusivamente pelo gestor escolar.

d) A interdisciplinaridade é uma prática inviável em turmas de educação infantil.

34) Sobre o uso de métodos qualitativos em processos de investigação social na educação, marque a alternativa correta:

a) Métodos qualitativos são limitados na análise de dados, pois dependem exclusivamente de números.

b) A aplicação de métodos qualitativos é restrita a entrevistas estruturadas e questionários padronizados.

c) Os métodos qualitativos não permitem a triangulação com dados quantitativos.

d) A observação participante é um exemplo de técnica qualitativa utilizada para compreender contextos educacionais.

35) Leia as afirmativas sobre atuação em programas de prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas:

I. As ações preventivas devem incluir a participação ativa da comunidade e da família.

II. O foco principal deve ser a repressão ao uso de substâncias ilícitas.



III. Programas preventivos devem ser fundamentados em evidências científicas e adaptados à realidade local.

IV. Campanhas educativas são ferramentas essenciais na conscientização sobre os danos causados pelas drogas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.

36) Sobre o trabalho com famílias no contexto educacional e social, analise as afirmativas:

- a) A abordagem coletiva é a mais eficiente para atender todas as famílias em situações de vulnerabilidade.
- b) A criação de vínculos de confiança entre profissionais e famílias é essencial para um trabalho eficiente.
- c) O trabalho com famílias deve se limitar às demandas escolares dos alunos.
- d) O planejamento de ações com famílias deve ocorrer exclusivamente dentro do ambiente escolar.

37) Assinale a alternativa correta sobre a elaboração de planos e projetos educacionais:

- a) A participação dos envolvidos na elaboração de projetos é fundamental para o sucesso das ações.
- b) A sustentabilidade financeira dos projetos é um aspecto irrelevante no planejamento.
- c) Os planos educacionais devem ser exclusivamente de curto prazo.
- d) A elaboração de projetos dispensa o diagnóstico prévio do contexto.

38) Sobre os conceitos de instituição no contexto educacional, marque a alternativa correta:

- a) As estruturas institucionais devem ser rígidas e imutáveis para garantir a estabilidade.



b) A relação com a comunidade é secundária no funcionamento das instituições públicas.

c) Instituições não são influenciadas pelo contexto sociocultural em que estão inseridas.

d) A missão de uma instituição deve orientar sua prática e objetivos de longo prazo.

39) Sobre as brincadeiras recomendadas para crianças em creches, conforme o Manual de Orientação Pedagógica - MEC com apoio da UNICEF, analise as afirmativas:

I. Brincadeiras de faz de conta são importantes para o desenvolvimento da criatividade e do imaginário infantil.

II. Atividades coletivas que envolvem música e dança promovem interação social e habilidades motoras.

III. O jogo simbólico é recomendado apenas para crianças a partir de 5 anos, pois requer maior abstração.

IV. Brincadeiras sensoriais, como o uso de texturas e cores, auxiliam na exploração do ambiente e no desenvolvimento perceptivo.

Estão corretas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

40) Sobre os critérios para seleção de brinquedos em creches, conforme o Manual de Orientação Pedagógica - MEC com apoio da UNICEF, assinale a alternativa correta:

a) Os brinquedos devem ser selecionados considerando a faixa etária, segurança e objetivos pedagógicos.

b) Brinquedos pequenos são indicados para crianças de todas as idades, pois estimulam habilidades motoras finas.

c) Brinquedos de materiais recicláveis são desaconselhados, devido ao risco de contaminação e falta de durabilidade.

d) O uso de brinquedos educativos deve ser limitado a atividades planejadas, não sendo recomendados para brincadeiras livres.

