

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO DISTRITO FEDERAL E TERRITÓRIOS
EDITAL N.º 01/2024**

NÍVEL SUPERIOR - PSICOLOGIA

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 20 (VINTE) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital complementar de abertura 001/2024, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (CINCO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
 2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, Cartão Respostas da Prova Objetiva.
 4. O candidato poderá levar o Caderno de Questões decorrido o prazo de duas horas do início da prova.
 5. podendo o candidato levar consigo o Caderno de Questões.
 6. A prova objetiva terá início às 14 da tarde, com duração de 3 (três) horas, e término impreterivelmente às 17 horas.
 7. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
 8. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
 9. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
 10. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
 11. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
 12. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
 13. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
 14. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
 15. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinatura.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

ENTRE O MITO E O HOMEM

Jornalista e cronista Paulo Pestana

O escritor britânico George Orwell sabia muito sobre animais, mas muito mais sobre os homens. Usou de fábula para falar de igualdade social e liberdade em *A Revolução dos Bichos*, de ficção distópica para mostrar o autoritarismo oficial em *1984* e de vivência pessoal para criar *Na Pior em Paris e Londres*, ainda hoje uma das mais radicais experiências literárias.

São relatos feitos entre 150 e 400 páginas, mas Orwell, sob o pseudônimo de Eric Arthur Blair, reuniu todo o seu sarcasmo e sabedoria numa simples frase de um artigo: “a história é escrita pelos vencedores”. Faltou dizer que os vencedores de hoje podem ser os derrotados de amanhã e, daí, a história vai sendo reescrita.

Um exemplo é a história do Brasil, por séculos contada a partir dos relatos oficiais de Francisco Adolfo de Varnhagen, o visconde de Porto Seguro, que em 1854 publicou o primeiro dos dois volumes de *História Geral do Brasil*. São dois calhamaços de mais de 500 páginas cada, em que o esforço do autor para se manter imparcial sucumbe a cada página.

Calcada em documentos oficiais, é uma história contada a partir dos gabinetes e que reflete a vontade de quem mandava, além de preconceitos expostos em opiniões pessoais – notadamente de raça – que fazem da caudalosa obra uma ode sobre si mesma. O historiador brasileiro Capistrano de Abreu foi preciso ao determinar a personalidade do Visconde: “sensível ao *vitupério como ao louvor” – um orgulhoso. (*vitupério=ofensa)

Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, mas a história em si vem sendo toda reescrita, até por irreverentes – e pouco precisos – programas exibidos no YouTube.

A história de Brasília, acompanhada de perto por testemunhas que ainda estão entre nós, também vem sofrendo revisões periódicas. Mesmo com registros diários da epopeia da construção da capital no meio do ermo, é eivada de lendas, muitas criadas pelo jornalismo romântico que tinha a necessidade de criar heróis.

Um desses homens foi *Bernardo Sayão, engenheiro que teve a tarefa de transformar os desenhos criados nas pranchetas em realidade. Se contava que ele mesmo pegava no cabo do facão mateiro para abrir picadas no cerrado, chamava os peões pelo nome, era comparado a um Hércules pela força e entusiasmo; um homem a quem era impossível dizer não. (*Bernardo Sayão – eng. agrônomo, político, iniciou a construção de Brasília).

A morte de Sayão, vitimado por um galho caído de uma enorme árvore, foi cercada de misticismo desde a primeira notícia. Ele não era invulnerável? Quis o destino

que o corpo de Sayão fosse o primeiro a ser sepultado no Campo da Esperança.

A história desse homem, se não recontada, está sendo esmiuçada em um livro diferente, sensível e amoroso. *Caminhos, Afetos, Cidades* (edição do autor) abraça o primeiro mito criado por Brasília a partir do relato de Sérgio de Sá, neto do engenheiro, professor da UnB, jornalista.

Sá não conheceu Sayão, morto 11 anos antes dele nascer, mas cresceu ouvindo histórias sobre o superavô. O personagem, as histórias, corroboradas por intensa pesquisa e método fazem uma leitura cativante e envolvente, que elevam o homem sem matar o mito.

É uma história que precisava ser (re)contada. Não é o caso de outras tentativas de (re)escrita.

Publicado no Correio Braziliense em 10 de setembro de 2023.

01) A leitura do texto de Paulo Pestana revela que seu principal objetivo é:

- A) promover uma ironia na relação entre o homem e o mito.
- B) questionar a autenticidade de vídeos no YouTube.
- C) descrever a história do Brasil a partir de historiadores.
- D) mostrar a importância de Sayão na história de Brasília.
- E) valorizar as experiências literárias do escritor George Orwell.

02) São elementos presentes no texto, exceto:

- A) tempo.
- B) espaço.
- C) enredo.
- D) narrador personagem.
- E) narrador observador.

03) “Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, mas a história em si vem sendo toda reescrita [...]” 5º§

Ao se reescrever essa frase, a alternativa que altera o sentido textual é:

- A) Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, porém a história em si vem sendo toda reescrita [...].
- B) Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, contudo a história em si vem sendo toda reescrita [...].
- C) Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, porque a história em si vem sendo toda reescrita [...].
- D) Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, todavia a história em si vem sendo toda reescrita [...].
- E) Da obra ainda se aproveitam trechos de documentos e citações de personalidades, entretanto a história em si vem sendo toda reescrita [...].

04) “[...] que fazem da caudalosa obra uma ode sobre si mesma.” 4º§

É sinônimo da palavra destacada nessa frase:

- A) sucinta.
- B) exígua.
- C) desprovida.
- D) subjetiva.
- E) copiosa.

05) “A história de Brasília [...] também vem sofrendo revisões periódicas.” 6º§

O plural do verbo destacado, mantendo-se o modo e o tempo, é:

- A) vêm.
- B) veem.
- C) vêem.
- D) vieras.
- E) vieram.

06) “Faltou dizer que os vencedores de hoje podem ser os derrotados de amanhã [...]” 2º§

Nesse trecho do texto, encontra-se a seguinte figura de linguagem:

- A) personificação.
- B) antítese.
- C) eufemismo.
- D) metáfora.
- E) elipse.

07) “A história desse homem, se não recontada, está sendo esmiuçada em um livro diferente [...]” 9º§

As vírgulas nesse período do texto separam

- A) orações coordenadas assindéticas.
- B) oração principal antecipada.
- C) oração subordinada antecipada.
- D) oração coordenada intercalada.
- E) oração subordinada intercalada.

08) Assinale a alternativa em que a(s) palavra(s) destacada(s) não representa(m) um substantivo.

- A) “O escritor britânico George Orwell sabia muito sobre animais [...]” 1º§
- B) “A morte de Sayão, vitimado por um galho caído de uma enorme árvore [...]” 8º§
- C) “O personagem, as histórias, corroboradas por intensa pesquisa e método [...]” 10º§
- D) “[...] reuniu todo o seu sarcasmo e sabedoria numa simples frase de um artigo [...]” 2º§
- E) “[...] muitas criadas pelo jornalismo romântico que tinha a necessidade de criar heróis.” 6º§

09) Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir:

“Já _____ anos, _____ nesta capital poucos imigrantes residentes, porém hoje _____ muitos estrangeiros.”

- A) fazem – havia – existem.
- B) faz – havia – existem.
- C) faz – havia – existe.
- D) faz – haviam – existem.
- E) fazem – haviam – existem.

10) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, está correta a seguinte afirmativa:

- A) são palavras grafadas com “s”: pretensão e pretensioso.
- B) o plural de “cidadão” é “cidadões”.
- C) a palavra “onde” indica ideia de movimento.
- D) recebem hífen as palavras “anti-racista” e “auto-conhecimento”.
- E) a locução “à partir” é grafada com crase.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Leia com atenção as alternativas a seguir.

I.O Serviço Social surgiu no Brasil no meio da década de 30, tendo sido a primeira Escola de Serviço Social na PUC de São Paulo, criada em clima de forte engajamento político, pela influência da Revolução constitucionalista de 1932.

II.Os primeiros anos do Serviço Social no Brasil foram marcados por forte influência caritativa católica, especialmente pela publicação de duas encíclicas papais: a Rerum Novarum, de Leão XIII, e a Quadragésimo Anno, de Pio XI.

III.Como profissão consolidada, o Serviço Social estabeleceu-se a partir da década de 1920, quando as contradições sociais se colocaram de forma mais efetiva, assim como as formas de organização dos trabalhadores.

IV.Pode-se afirmar que historicamente no Brasil o Serviço Social é marcado tanto pela origem e visão caritativa, quanto pela busca por assegurar o acesso aos bens sociais e de direito para o trabalhador.

Estão corretas as alternativas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

12) É sabido que várias correntes filosóficas e teórico-metodológicas permearam a construção do Serviço Social no Brasil, sobre o impacto de tais correntes é possível afirmar:

- A) com base no Estruturalismo se supunha que a família era a menor porção social possível, assim como o átomo era considerado a menor porção possível da matéria.
- B) embora o Positivismo tenha encontrado adeptos no Brasil e tenha influenciado a construção de políticas sociais com um viés mais austero, no final prevaleceu o viés liberal-democrata.
- C) de acordo com a visão Funcionalista, em uma sociedade cada sujeito tem sua função definida, as famílias eram pensadas como sistemas complexos e não interligados, o social é entendido como a soma das famílias.
- D) O Neotomismo, com base em São Tomás de Aquino, entendia que para ser livre o sujeito deveria se libertar do estado e retomar seu estado de natureza, portanto essa corrente pressupõe que o Serviço Social deveria ser abandonado como proposta.
- E) o Positivismo sofreu grande influência do catolicismo e propunha que se pensasse o social como uma extensão do espiritual.

13) Segundo ramos et al (2023, p.292) “A partir dos estudos realizados da junção do neurológico, da psiquê e do comportamento, percebe-se a grande possibilidade, bem como os benefícios para se trabalhar terapêuticamente na clínica e/ou em outros ambientes psicoterápicos, usando técnicas como por exemplo a reestruturação cognitiva, a desadaptação dos pensamentos negativos, a fisioterapia e o tratamento farmacológico, procurando obter bons resultados neuropsicológicos, de acordo com a necessidade do indivíduo.” Com base nos estudos atuais sobre a relação entre psiquismo e sistema nervoso, pode-se afirmar que:

- A) o cérebro é o órgão mais complexo que o ser humano tem, é responsável pelas funções de memória, atenção, percepção, linguagem e movimento.
- B) embora o cérebro seja o órgão mais complexo que o ser humano tem, é uma das primeiras estruturas que se forma no corpo durante a gestação, as emoções são processadas no intestino, no chamado “segundo cérebro”.
- C) o cérebro seja o órgão mais complexo que o ser humano tem, é possível resumir o psiquismo a ele.
- D) o cérebro não é o órgão mais complexo que o ser humano tem, a ele somam-se as demais estruturas que compõem o sistema nervoso central, o sistema nervoso central sim é o órgão mais complexo.
- E) o cérebro tem uma importância secundária hoje, segundo os neurocientistas, pois para estabelecer relações com o dia a dia e com o mundo, o cérebro depende das vias neuronais advindas do Sistema Nervoso Periférico.

14) Quanto à metodologia de pesquisa em psicologia é possível afirmar que:

- A) historicamente a psicologia foi, pouco a pouco, abandonando as metodologias de pesquisa advindas das ciências sociais.
- B) os métodos de pesquisa qualitativo-descritivos são utilizados para estudos clínicos, mas não atendem aos pressupostos das pesquisas desenvolvidas em psicologia social.
- C) as pesquisas em psicologia são desenvolvidas com base na abordagem qualitativa (estudos descritivos) e/ou quantitativa (estudos estatísticos/ experimentais).
- D) atualmente as pesquisas em psicologia são desenvolvidas com base no modelo behaviorista, por meio do estabelecimento de grupos de controle.
- E) os métodos de pesquisa qualitativo-descritivos são utilizados para estudos sociais, mas não atendem aos pressupostos das pesquisas desenvolvidas em psicologia clínica.

15) Leia atentamente.

- I.O SUAS é responsável por organizar e gerir a Assistência Social no Brasil, ele é Planejado e executado pelos três entes federativos (governo federal, estados e municípios), em parceria com a sociedade civil, visando garantir a Assistência Social a milhões de brasileiros, em todas as faixas etárias.
- II.O sistema proposto pelo SUAS consolida e centra a atenção no sujeito, que deve ser amparado pela família, pela sociedade e pelo estado brasileiro.
- III.O SUAS opera por meio da tríade de parâmetros: informação, monitoramento e avaliação, compreendidos como um instrumento de gestão do sistema.
- IV.O SUAS operacionaliza as ações da política de Assistência Social de acordo com a complexidade dos serviços, por meio da atenção social básica e da atenção social especial, dividida em média e alta complexidade.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- A) II e IV.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, III e IV.

16) Quanto às abordagens psicológicas, é correto afirmar que:

- A) o Behaviorismo no Brasil ainda hoje guarda grande identificação com os pressupostos de Wundt quanto à psicologia social.
- B) o estruturalismo teve forte influência na Psicanálise proposta por Lacan.
- C) o desenvolvimento da Gestalt no Brasil foi fortemente influenciado pelas proposições de George Mead quanto à psicologia social de massas.
- D) as proposições de Rogers tem proximidade como as concepções funcionalistas.
- E) os estudos desenvolvidos por George e Margaret Mead, na Escola de Chicago, marcam o início do chamado “período científico” da psicologia.

17) Sobre o chamado Movimento de Reconceituação do Serviço Social é possível afirmar:

- A) propôs um modelo de atuação híbrido, que incluísse o Serviço Social de ordem caritativa, associado ao Serviço Social como promotor de direitos.
- B) propôs a ruptura com paradigmas tradicionais, ligados às ações caritativas, dele emergiu um perfil profissional mais crítico.
- C) propôs a organização do Sistema Único de Assistência Social, dele surgiu um perfil profissional capaz de atuar em equipes multi e interdisciplinares.
- D) surgiu junto com o movimento social de construção da Constituição de 1988, a chamada Constituição Cidadã, e visava criar um perfil profissional politicamente engajado.
- E) foi um movimento originado no Canadá e depois reproduzido na América Latina, mais ainda construído com base na realidade canadense, o que fez com que não lograsse êxito no Brasil.

18) São exemplos de especialidades reconhecidas pelo Conselho Federal de psicologia:

- A) Psicologia Experimental/ Psicologia do Trânsito/Psicologia Social.
- B) Psicologia do Desenvolvimento/ Psicologia Psicométrica/ Psicologia Experimental.
- C) Psicomotricidade/ Psicologia da Personalidade/ Psicologia do Trabalho.
- D) Psicologia da Personalidade/ Aconselhamento Psicológico/ Psicologia Jurídica.
- E) Psicologia Organizacional e do Trabalho/ Avaliação Psicológica/Psicologia Clínica.

19) A Lei 8.662 de 07 de junho de 1993 dispõe sobre a profissão de Assistente Social, as alternativas abaixo reproduzem afirmações contidas em suas diretrizes, **EXCETO**:

- A) poderão exercer a profissão de Assistente Social os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos, segundo o disposto no art. 14 e seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.
- B) poderão exercer a profissão de Assistente Social os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente
- C) o exercício da profissão de Assistente Social requer prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos desta lei, exceto no caso dos agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos.
- D) a designação profissional de Assistente Social é privativa dos habilitados (portadores de diploma) na forma da legislação vigente.
- E) constituem competências do Assistente Social: elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.

20) A Lei Orgânica da Seguridade Social dispõe que:

- A) a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social.
- B) a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à previdência e à assistência social.
- C) a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos, entidades associadas e da sociedade civil, destinado a organizar as ações e assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social.
- D) a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes federativos e sociais, destinado a assegurar o direito relativo à garantia tripartite da saúde, à previdência e à assistência social.
- E) a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas à materialização do Sistema Único de Assistência Social, destinado a assegurar o direito relativo à assistência social.