



Ensino Superior – PROF. ANOS INICIAIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 007/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva terá início às 14:00, com duração de 3 (três) horas, e término impreterivelmente às 17:00h.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato poderá levar seu caderno de prova objetiva depois de transcorrido 02 (duas) horas de duração.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Metas para 2024: psicóloga dá dicas para cumprir listas de objetivos

Para lane Ventura, um bom exercício é refletir o que é preciso fazer para ter um ano feliz

Em entrevista à **CNN** nesta segunda-feira (1º), a psicóloga clínica lane Ventura conta como se preparar psicologicamente para a chegada de um novo ano, além de como se manter firme nas metas planejadas e não fugir dos objetivos.

“Se esse fosse meu último ano de vida, como é que eu gostaria de viver?”. É com essa pergunta que a psicóloga sugere fazer a reflexão ao planejar as metas. “Quando a gente se conecta com a morte, a gente também aprende a viver melhor. É pensar no agora e não só a longo prazo.”

Para lane, ao pensar no momento atual, as pessoas escolhem não viver inúmeras coisas ao mesmo tempo. “A gente foca no que é essencial e o que vai realmente fazer a gente feliz”, explica a especialista.

Uma das dicas de lane Ventura é entender qual fase da vida cada um está vivendo individualmente para planejar metas pessoais que sejam possíveis de serem realizadas.

“Se localizar é o ponto para a gente conseguir ter metas realistas e se organizar de um jeito viável. Tentar entender o que faz sentido para mim agora, o que eu espero desse ano e o que é que vai fazer com que o meu ano seja feliz”.

A psicóloga lembra que algumas situações dolorosas e traumáticas da vida podem tirar a esperança de algumas pessoas ao planejar metas. Nesses casos, lane Ventura aconselha cultivar “aquilo que faz o coração arder, que enche de felicidade e empolgação”.

Segundo lane, um bom caminho é se aproximar de pessoas que acolhem. “Elas influenciam muito na forma como a gente se sente”.

Como evitar a procrastinação?

É comum chegar no final do ano e perceber que algumas metas não foram cumpridas. Para evitar esse cenário em 2024, lane Ventura sugere focar no autoconhecimento e analisar a própria rotina.

“Qual é o meu jeito de existir e de tá no mundo? Eu descobri que para que o meu dia funcione bem, eu preciso dormir às 22h e acordar às 5h30 sem despertador, com o sol entrando na minha janela. A

partir desse processo de autoconhecimento, eu entendi que o meu dia funciona melhor desse jeito e eu procrastino menos.”

lane reforça que é importante entender como cada pessoa funciona melhor no dia a dia para cumprir melhor com os objetivos. “O que é que me trava e o que é que me faz fluir bem no meu cotidiano? Quando a gente entende isso, a gente procrastina menos.”

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/metas-para-2024-psicologa-da-dicas-para-cumprir-listas-de-objetivos/>

01) A objetivo do texto “Metas para 2024: psicóloga dá dicas para cumprir listas de objetivos” é

- A) apresentar a entrevista da psicóloga lane Ventura sobre as dicas para cumprir listas de metas para 2024.
- B) conduzir o leitor a cumprir as metas que faz para 2024, fazendo-o construir uma lista para não desanimar.
- C) indicar para o leitor o trabalho da psicóloga lane Ventura através de suas dicas para fazê-lo ter metas.
- D) trazer para o leitor uma perspectiva de autoconhecimento para que isso o ajude a cumprir metas do ano.

02) A palavra destacada no trecho “Se localizar é o ponto para a gente conseguir ter metas realistas e se organizar de um jeito viável. Tentar” **apresenta, no contexto, o sentido de**

- A) descobrir.
- B) fixar.
- C) posicionar.
- D) situar.

03) Assinale o trecho em que se expressa um fato e **NÃO** a opinião da psicóloga.

- A) “A gente foca no que é essencial e o que vai realmente fazer a gente feliz.”
- B) “A partir desse processo de autoconhecimento, eu entendi que o meu dia funciona melhor desse jeito e eu procrastino menos.”
- C) “A psicóloga lembra que algumas situações dolorosas e traumáticas da vida podem tirar a esperança de algumas pessoas ao planejar metas.”
- D) “Quando a gente se conecta com a morte, a gente também aprende a viver melhor.”

04) A partir da leitura do trecho “Quando a gente se conecta com a morte, a gente também aprende a viver melhor. É pensar no agora e não só a longo prazo.”, **pode-se inferir que**



A) concentrar no medo da morte constrói uma pressão de se viver o hoje e não focar tanto no passado e no futuro para viver no imediatismo.

B) conectar com a morte é entender que nada dura para sempre e por isso é necessário pensar no presente e no que   conquistado na vida atual.

C) estabelecer metas é importante para se pensar no quanto a vida   passageira sendo, portanto, necessário pensar mais no presente do que no futuro.

D) pensar na morte nos faz entender o quanto precisamos aproveitar tudo de uma vez e evitar adiar as metas que podem ser realizadas.

05) A op o em que ocorre o emprego de linguagem figurada é

A) “aquilo que faz o cora o arder, que enche de felicidade e empolga o”.

B) “Elas influenciam muito na forma como a gente se sente”.

C) “Quando a gente entende isso, a gente procrastina menos.”

D) “Se esse fosse meu último ano de vida, como é que eu gostaria de viver?”

06) O texto conclui que

A) as pessoas precisam se conhecer para evitar a procrastina o e que as metas estabelecidas não sejam cumpridas.

B) as pessoas precisam se conectar com a morte para aprender a viverem mais no agora e não a longo prazo.

C) as pessoas precisam esquecer as situa es traumáticas e dolorosas para focar mais no processo de autoconhecimento.

D) as pessoas precisam priorizar o autoconhecimento para analisarem a própria rotina e construir metas.

07) Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO   responsável pela flexão do verbo.

A) O autoconhecimento é um fator importante para construir metas.

B) Elas influenciam muito na forma como nos sentimos.

C) Na verdade, não há grandes questões, somos pessoas difíceis.

D) Temos que entender tudo aquilo que nos desperta o interesse.

08) A sentença em que há erro de ortografia é:

A) O autoconhecimento   necessário para podermos viver melhor a nossa rotina.

B) De repente, tudo melhora quando começamos a ver a vida positivamente.

C) Os dois não tem nada a ver com a briga de ontem na sua casa.

D) Não adianta viver embaixo astral se não se busca melhorar.

09) A alternativa correta que se refere sobre o trecho “O que é que me trava e o que é que me faz fluir bem no meu cotidiano?” é

A) há um encontro consonantal na palavra “fluir”.

B) há 5 letras e 5 fonemas na palavra “trava”.

C) há um ditongo na palavra “bem”.

D) a separa o silábica está correta em co-ti-dia-no.

10) Assinale a alternativa em que NÃO há prosopeia.

A) As  rvores sofrem com o período de seca.

B) Os diários podem contar muitos segredos.

C) As ruas estão solitárias no período da noite.

D) O Velho Chico ocupa uma parte pequena do território brasileiro.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) De acordo com a Constitui o Federal (1988), constitui-se como direito dos trabalhadores urbanos e rurais:

A) Fundo de garantia do tempo de serviço.

B) Piso salarial padronizado.

C) Seguro-desemprego, em qualquer circunstância.

D) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 18 (dezoito) anos de idade em creches e pré-escolas.

12) São recorrentes as notícias de que a Coreia do Norte tem realizado exercícios militares próximo à fronteira com o pa  vizinho o qual são rivais historicamente. Este pa  trata-se:

A) Japão.

B) Rússia.

C) China.

D) Coreia do Sul.

13) Enquanto a eficiência está relacionada à utiliza o de recursos financeiros, humanos e materiais, a eficácia refere-se ao grau de atingimento de resultados e metas. No entanto, além da eficiência e a eficácia, o servidor deve considerar a melhor utiliza o dos recursos públicos em busca do aumento da produtividade. Esse aumento de produtividade deve considerar o custo necessário ao desempenho da atividade e o benefício correspondente – efetividade.



Assim,

Eficiência e eficácia são possíveis de serem objetivadas. Já a efetividade é carregada de subjetividade, porque ela depende da situação do atendimento. Assim, a efetividade de um atendimento depende menos de regras e de metas e mais de conduta do atendente.

- A) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- D) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

14) Maria está preparando um suco de frutas vermelhas e após acrescentar x litros de água em N litros em uma jarra contendo apenas água e suco de frutas vermelhas, o percentual de suco de frutas vermelhas na jarra passou de 30% para 25%. O valor de N , em litros, corresponde a:

- A) 15x.
- B) 3x.
- C) 5x.
- D) 2x.

15) São práticas que os usuários podem utilizar para aumentar a sua segurança online:

- I. Utilizar a mesma senha para todas as redes sociais e e-mails.
- II. Evitar clicar em links suspeitos ao navegar pela internet.
- III. Compartilhar todas as informações pessoais em redes sociais e sites desconhecidos.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARTE I

16) Em uma escola situada em uma região multicultural de uma cidade brasileira, um grupo de professores observou a presença de tensões interculturais entre estudantes de diferentes origens étnicas e sociais. Em resposta a essa situação, a equipe pedagógica decidiu implementar um projeto que visa promover a compreensão e o respeito mútuo entre as diversas

culturas presentes na escola. Baseado nos princípios da Antropologia da Educação, qual abordagem a equipe pedagógica deve priorizar para promover efetivamente a interculturalidade e a redução das tensões interculturais?

- A) Foco na padronização do currículo escolar para garantir a uniformidade do conhecimento transmitido, independentemente das origens culturais dos estudantes.
- B) Implementação de um programa de ensino bilingue, visando respeitar e incorporar as línguas e dialetos dos alunos no processo educativo.
- C) Desenvolvimento de projetos colaborativos que incluam a participação ativa dos estudantes na construção de um currículo intercultural, respeitando e valorizando suas diversas origens.
- D) Realização de sessões de treinamento cultural exclusivamente para professores, visando prepará-los para lidar com a diversidade cultural sem envolver diretamente os estudantes.

17) Com o avanço da Neurociência, tornou-se evidente a importância de sua aplicação na educação. O entendimento de como o cérebro aprende, processa informações e se desenvolve é fundamental para aprimorar métodos de ensino e aprendizagem. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I – A neuroplasticidade diminui significativamente após a infância, tornando o aprendizado em idades avançadas mais desafiador.

II – Emoções negativas como ansiedade e estresse podem melhorar a capacidade de aprendizagem, pois aumentam a atenção e a concentração.

III – O sono tem um papel crucial na consolidação da memória, sendo essencial para a eficácia do aprendizado a longo prazo.

IV – A aprendizagem baseada em recompensas é menos eficaz do que a aprendizagem por punição, pois o cérebro responde mais intensamente a estímulos negativos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) III apenas.

18) Em uma escola que deseja implementar práticas da Psicologia Positiva em seu ambiente educacional, os professores foram incentivados a desenvolver atividades que promovam o bem-estar e a resiliência dos alunos. A direção da escola está avaliando diferentes propostas de atividades que alinhem-se aos princípios da Psicologia Positiva. Qual das seguintes atividades propostas está mais alinhada aos objetivos da Psicologia Positiva no contexto educacional?



- A) Introduzir um programa de tutoria onde alunos com dificuldades acadêmicas recebem apoio extra de alunos com bom desempenho.
- B) Implementar um sistema de recompensa baseado em pontos para incentivar a competição acadêmica entre os alunos.
- C) Desenvolver um projeto de gratidão, onde os alunos são encorajados a escrever cartas de agradecimento a pessoas que impactaram positivamente suas vidas.
- D) Estabelecer sessões de aconselhamento individual para alunos com baixo desempenho acadêmico.

19) A integração da diversidade étnico-racial no contexto escolar e no processo de ensino-aprendizagem é um tema emergente e essencial na educação contemporânea. Essa abordagem não só enriquece o ambiente educacional, mas também promove uma sociedade mais justa e inclusiva. Avalie as seguintes afirmações relacionadas a este tema e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A incorporação da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar é uma exigência legal no Brasil, visando promover a igualdade racial e o respeito pela diversidade.

() Discussões sobre diversidade étnico-racial devem ser limitadas às disciplinas de História e Geografia para evitar a politização de outras áreas do conhecimento.

() O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial na escola contribuem para a redução do racismo e da discriminação no ambiente educacional.

() A abordagem de temas relacionados à diversidade étnico-racial é opcional, dependendo da localização geográfica e do perfil demográfico da escola.

A sequência correta é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.

20) No ambiente escolar, a gestão de problemas comportamentais e disciplinares é uma tarefa complexa que exige dos educadores uma compreensão aprofundada de estratégias pedagógicas e psicológicas. Quando confrontados com problemas comportamentais e disciplinares em sala de aula, é recomendável que os educadores:

- A) apliquem imediatamente punições severas para estabelecer um exemplo para os outros alunos.
- B) identifiquem as causas subjacentes dos comportamentos, adotando uma abordagem empática e interventiva.

- C) ignorem os comportamentos para evitar dar atenção indesejada e reforçar a conduta negativa.
- D) centralizem o foco exclusivamente nas regras e regulamentos, independentemente das circunstâncias individuais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARTE II

21) Complete a seguinte frase com a alternativa correta.

No contexto dos anos iniciais de escolaridade, é essencial que a rotina escolar seja estruturada de modo a _____, considerando que _____.

- A) priorizar exclusivamente o desempenho acadêmico - as atividades lúdicas e recreativas são secundárias no processo de aprendizagem.
- B) enfatizar a disciplina rígida em todas as atividades - a ordem e a estrutura são fundamentais para o desenvolvimento infantil.
- C) equilibrar atividades educativas e recreativas - o desenvolvimento socioemocional é tão importante quanto o cognitivo.
- D) focar somente em atividades práticas - a teoria é de difícil compreensão para crianças nessa faixa etária.

22) Analise as afirmativas a seguir sobre a importância da brincadeira e da ludicidade no desenvolvimento e aprendizagem durante a infância e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A brincadeira é uma atividade secundária no desenvolvimento infantil, tendo pouco impacto no progresso cognitivo e socioemocional das crianças.

() A ludicidade no ambiente educativo contribui para a melhoria das habilidades sociais das crianças, como cooperação, negociação e resolução de conflitos.

() Jogos e atividades lúdicas na educação infantil não são eficazes para o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas.

() A incorporação de elementos lúdicos na aprendizagem pode facilitar a compreensão de conceitos complexos e melhorar a retenção de informações pelas crianças.

A sequência correta é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

23) Relacione os diferentes conceitos com suas aplicações ou implicações no contexto educacional, especialmente nos anos iniciais.



- 1 – Cultura.
- 2 – Sociedade.
- 3 – Natureza.
- 4 – Representação.
- 5 – Relação entre Ser Humano e Ambiente.

() Reconhecimento da influência do ser humano no meio ambiente e vice-versa, enfatizando a interdependência e a responsabilidade ambiental.

() Identificação e valorização de diferentes expressões culturais, compreendendo sua influência na identidade individual e coletiva.

() Entendimento da dinâmica das relações humanas e análise de seu papel na formação das estruturas sociais.

() Apreciação e cuidado com o meio ambiente, incentivando a conscientização sobre sua importância para a vida.

() Exploração de como as ideias, sentimentos e experiências humanas são expressas através de diversas formas artísticas e simbólicas.

A sequência correta é:

- A) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- C) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.

24) Em uma sala de aula dos anos iniciais, um professor observa que seus alunos estão tendo dificuldades em expressar suas opiniões e tomar decisões independentes. Ele quer desenvolver atividades que possam fortalecer a identidade e a autonomia dos alunos. Qual das seguintes atividades seria a mais eficaz para atingir este objetivo?

- A) Implementar um sistema de recompensas para incentivar os alunos a seguir instruções e regras de classe precisamente.
- B) Organizar atividades em grupo onde as decisões são tomadas democraticamente, permitindo que cada aluno expresse sua opinião e participe da escolha de atividades.
- C) Estabelecer uma rotina rígida na sala de aula para garantir que todos os alunos completem as mesmas tarefas ao mesmo tempo.
- D) Promover palestras sobre figuras históricas importantes, destacando suas conquistas individuais.

25) Uma professora do 1º ano do ensino fundamental percebe que seus alunos têm dificuldades em expressar suas ideias claramente e em participar de discussões em

sala de aula. Ela deseja implementar uma atividade que efetivamente ajude no desenvolvimento da oralidade desses alunos. Qual das seguintes atividades seria mais adequada para alcançar esse objetivo?

- A) Leitura silenciosa individual, seguida de testes escritos para avaliar a compreensão.
- B) Exercícios de gramática focados em regras e estrutura da linguagem.
- C) Sessões regulares de contação de histórias, onde os alunos são encorajados a recontar as histórias com suas próprias palavras.
- D) Atividades de escrita criativa para incentivar a expressão individual.

26) Analise as afirmativas a seguir relacionadas à avaliação no contexto da alfabetização e do letramento em alunos dos anos iniciais.

I – A avaliação no processo de alfabetização deve ser baseada unicamente em testes escritos padronizados, para garantir a uniformidade da avaliação.

II – Observações contínuas e registros de desempenho dos alunos são métodos eficazes de avaliação, permitindo um acompanhamento mais personalizado do processo de alfabetização.

III – A avaliação deve considerar apenas a capacidade dos alunos de ler e escrever, sem levar em conta outras habilidades linguísticas, como a oralidade.

IV – A autoavaliação e a avaliação por pares podem ser ferramentas valiosas no processo de alfabetização, incentivando a reflexão e a responsabilidade do aluno pelo próprio aprendizado.

Estão corretas as afirmativas:

- A) II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

27) Em uma turma do 5º ano do ensino fundamental, um professor de matemática planeja desenvolver uma série de atividades que integrem diferentes campos conceituais da matemática. Ele deseja que estas atividades sejam interdisciplinares e contextualizadas. Considerando os campos conceituais numéricos, algébricos, geométricos e de tratamento da informação, qual das seguintes atividades seria a mais adequada para atingir este objetivo?

E) Resolver problemas de aritmética básica, como adição e subtração, sem relação com outros campos conceituais.



F) Criar um projeto de geometria que envolva a construção de modelos físicos, integrando medidas, formas e suas propriedades.

G) Focar exclusivamente em atividades de álgebra, como a resolução de equações, sem vincular com contextos práticos ou outros campos conceituais.

H) Realizar um estudo sobre estatísticas e probabilidade, analisando dados coletados em atividades escolares, como esportes ou pesquisas de opinião.

28) Complete a seguinte frase com a alternativa correta, considerando a complexidade da cognição matemática e a importância da numeracia no contexto educacional dos anos iniciais.

Para efetivamente desenvolver a cognição matemática e a numeracia em alunos dos anos iniciais, é essencial que a abordagem pedagógica em matemática seja _____, incentivando os alunos a _____.

E) predominantemente teórica, focando em conceitos abstratos - desenvolver um pensamento matemático avançado independentemente de sua aplicabilidade prática.

F) centrada no ensino tradicional de matemática, com ênfase em repetição e memorização - realizar cálculos complexos com precisão.

G) diversificada e integradora, combinando teoria, prática e resolução de problemas - compreender profundamente os conceitos matemáticos e aplicá-los de forma criativa e crítica.

H) exclusivamente baseada em aprendizado por descoberta, sem estrutura ou orientação direta - explorar conceitos matemáticos de forma autônoma.

29) Um professor do 4º ano do ensino fundamental está planejando uma unidade sobre ecossistemas. Ele quer que seus alunos não apenas compreendam os conceitos científicos, mas também desenvolvam habilidades de pensamento crítico e consciência ambiental. Qual das seguintes abordagens seria a mais eficaz para ensinar este tópico, levando em conta tanto os conteúdos quanto os métodos de ensino das ciências?

A) Focar em leituras de textos e palestras expositivas sobre diferentes ecossistemas, seguidas de avaliações escritas.

B) Organizar uma visita a um parque local ou reserva natural, acompanhada de atividades práticas de observação e coleta de dados.

C) Usar exclusivamente vídeos e animações sobre ecossistemas, sem atividades práticas ou discussões em sala de aula.

D) Instruir os alunos a memorizar os nomes de várias espécies de plantas e animais, sem conexão com os conceitos de ecossistemas.

30) Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à Política Nacional de Alfabetização, e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A Política Nacional de Alfabetização enfatiza a importância do método fônico como estratégia exclusiva de alfabetização.

() Esta política propõe uma abordagem multidisciplinar na alfabetização, integrando conhecimentos de diferentes áreas, como linguística e psicologia.

() A Política Nacional de Alfabetização desconsidera o uso de tecnologias digitais como ferramentas auxiliares no processo de alfabetização.

() Um dos objetivos da política é garantir que a alfabetização ocorra de maneira precoce, preferencialmente até o final do 2º ano do ensino fundamental.

A sequência correta é:

A) V – V – F – V.

B) V – F – V – F.

C) F – V – F – V.

D) F – V – V – F.