



## **Ensino Superior – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

#### **ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA**

1. A prova objetiva será composta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 007/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva terá início às 14:00, com duração de 3 (três) horas, e término impreterivelmente às 17:00h.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato poderá levar seu caderno de prova objetiva depois de transcorrido 02 (duas) horas de duração.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

### Metas para 2024: psicóloga dá dicas para cumprir listas de objetivos

Para lane Ventura, um bom exercício é refletir o que é preciso fazer para ter um ano feliz

Em entrevista à **CNN** nesta segunda-feira (1º), a psicóloga clínica lane Ventura conta como se preparar psicologicamente para a chegada de um novo ano, além de como se manter firme nas metas planejadas e não fugir dos objetivos.

“Se esse fosse meu último ano de vida, como é que eu gostaria de viver?”. É com essa pergunta que a psicóloga sugere fazer a reflexão ao planejar as metas. “Quando a gente se conecta com a morte, a gente também aprende a viver melhor. É pensar no agora e não só a longo prazo.”

Para lane, ao pensar no momento atual, as pessoas escolhem não viver inúmeras coisas ao mesmo tempo. “A gente foca no que é essencial e o que vai realmente fazer a gente feliz”, explica a especialista.

Uma das dicas de lane Ventura é entender qual fase da vida cada um está vivendo individualmente para planejar metas pessoais que sejam possíveis de serem realizadas.

“Se localizar é o ponto para a gente conseguir ter metas realistas e se organizar de um jeito viável. Tentar entender o que faz sentido para mim agora, o que eu espero desse ano e o que é que vai fazer com que o meu ano seja feliz”.

A psicóloga lembra que algumas situações dolorosas e traumáticas da vida podem tirar a esperança de algumas pessoas ao planejar metas. Nesses casos, lane Ventura aconselha cultivar “aquilo que faz o coração arder, que enche de felicidade e empolgação”.

Segundo lane, um bom caminho é se aproximar de pessoas que acolhem. “Elas influenciam muito na forma como a gente se sente”.

### Como evitar a procrastinação?

É comum chegar no final do ano e perceber que algumas metas não foram cumpridas. Para evitar esse cenário em 2024, lane Ventura sugere focar no autoconhecimento e analisar a própria rotina.

“Qual é o meu jeito de existir e de tá no mundo? Eu descobri que para que o meu dia funcione bem, eu preciso dormir às 22h e acordar às 5h30 sem despertador, com o sol entrando na minha janela. A

partir desse processo de autoconhecimento, eu entendi que o meu dia funciona melhor desse jeito e eu procrastino menos.”

lane reforça que é importante entender como cada pessoa funciona melhor no dia a dia para cumprir melhor com os objetivos. “O que é que me trava e o que é que me faz fluir bem no meu cotidiano? Quando a gente entende isso, a gente procrastina menos.”

**Fonte:** <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/metasp-para-2024-psicologa-da-dicas-para-cumprir-listas-de-objetivos/>

### 01) A objetivo do texto “Metas para 2024: psicóloga dá dicas para cumprir listas de objetivos” é

- A) apresentar a entrevista da psicóloga lane Ventura sobre as dicas para cumprir listas de metas para 2024.
- B) conduzir o leitor a cumprir as metas que faz para 2024, fazendo-o construir uma lista para não desanimar.
- C) indicar para o leitor o trabalho da psicóloga lane Ventura através de suas dicas para fazê-lo ter metas.
- D) trazer para o leitor uma perspectiva de autoconhecimento para que isso o ajude a cumprir metas do ano.

### 02) A palavra destacada no trecho “Se localizar é o ponto para a gente conseguir ter metas realistas e se organizar de um jeito viável. Tentar” apresenta, no contexto, o sentido de

- A) descobrir.
- B) fixar.
- C) posicionar.
- D) situar.

### 03) Assinale o trecho em que se expressa um fato e NÃO a opinião da psicóloga.

- A) “A gente foca no que é essencial e o que vai realmente fazer a gente feliz.”
- B) “A partir desse processo de autoconhecimento, eu entendi que o meu dia funciona melhor desse jeito e eu procrastino menos.”
- C) “A psicóloga lembra que algumas situações dolorosas e traumáticas da vida podem tirar a esperança de algumas pessoas ao planejar metas.”
- D) “Quando a gente se conecta com a morte, a gente também aprende a viver melhor.”

### 04) A partir da leitura do trecho “Quando a gente se conecta com a morte, a gente também aprende a viver melhor. É pensar no agora e não só a longo prazo.”, pode-se inferir que



A) concentrar no medo da morte constrói uma pressão de se viver o hoje e não focar tanto no passado e no futuro para viver no imediatismo.

B) conectar com a morte é entender que nada dura para sempre e por isso é necessário pensar no presente e no que é conquistado na vida atual.

C) estabelecer metas é importante para se pensar no quanto a vida é passageira sendo, portanto, necessário pensar mais no presente do que no futuro.

D) pensar na morte nos faz entender o quanto precisamos aproveitar tudo de uma vez e evitar adiar as metas que podem ser realizadas.

**05) A opção em que ocorre o emprego de linguagem figurada é**

A) “aquilo que faz o coração arder, que enche de felicidade e empolgação”.

B) “Elas influenciam muito na forma como a gente se sente”.

C) “Quando a gente entende isso, a gente procrastina menos.”

D) “Se esse fosse meu último ano de vida, como é que eu gostaria de viver?”

**06) O texto conclui que**

A) as pessoas precisam se conhecer para evitar a procrastinação e que as metas estabelecidas não sejam cumpridas.

B) as pessoas precisam se conectar com a morte para aprender a viverem mais no agora e não a longo prazo.

C) as pessoas precisam esquecer as situações traumáticas e dolorosas para focar mais no processo de autoconhecimento.

D) as pessoas precisam priorizar o autoconhecimento para analisarem a própria rotina e construírem metas.

**07) Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é responsável pela flexão do verbo.**

A) O autoconhecimento é um fator importante para construir metas.

B) Elas influenciam muito na forma como nos sentimos.

C) Na verdade, não há grandes questões, somos pessoas difíceis.

D) Temos que entender tudo aquilo que nos desperta o interesse.

**08) A sentença em que há erro de ortografia é:**

A) O autoconhecimento é necessário para podermos viver melhor a nossa rotina.

B) De repente, tudo melhora quando começamos a ver a vida positivamente.

C) Os dois não tem nada a ver com a briga de ontem na sua casa.

D) Não adianta viver embaixo astral se não se busca melhorar.

**09) A alternativa correta que se refere sobre o trecho “O que é que me trava e o que é que me faz fluir bem no meu cotidiano?” é**

A) há um encontro consonantal na palavra “fluir”.

B) há 5 letras e 5 fonemas na palavra “trava”.

C) há um ditongo na palavra “bem”.

D) a separação silábica está correta em co-ti-dia-no.

**10) Assinale a alternativa em que NÃO há prosopeia.**

A) As árvores sofrem com o período de seca.

B) Os diários podem contar muitos segredos.

C) As ruas estão solitárias no período da noite.

D) O Velho Chico ocupa uma parte pequena do território brasileiro.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

11) De acordo com a Constituição Federal (1988), constitui-se como direito dos trabalhadores urbanos e rurais:

A) Fundo de garantia do tempo de serviço.

B) Piso salarial padronizado.

C) Seguro-desemprego, em qualquer circunstância.

D) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 18 (dezoito) anos de idade em creches e pré-escolas.

12) São recorrentes as notícias de que a Coreia do Norte tem realizado exercícios militares próximo à fronteira com o país vizinho o qual são rivais historicamente. Este país trata-se:

A) Japão.

B) Rússia.

C) China.

D) Coreia do Sul.

13) Enquanto a eficiência está relacionada à utilização de recursos financeiros, humanos e materiais, a eficácia refere-se ao grau de atingimento de resultados e metas. No entanto, além da eficiência e a eficácia, o servidor deve considerar a melhor utilização dos recursos públicos em busca do aumento da produtividade. Esse aumento de produtividade deve considerar o custo necessário ao desempenho da atividade e o benefício correspondente – efetividade.



Assim,

Eficiência e eficácia são possíveis de serem objetivadas. Já a efetividade é carregada de subjetividade, porque ela depende da situação do atendimento. Assim, a efetividade de um atendimento depende menos de regras e de metas e mais de conduta do atendente.

- A) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- D) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

14) Maria está preparando um suco de frutas vermelhas e após acrescentar  $x$  litros de água em  $N$  litros em uma jarra contendo apenas água e suco de frutas vermelhas, o percentual de suco de frutas vermelhas na jarra passou de 30% para 25%. O valor de  $N$ , em litros, corresponde a:

- A) 15x.
- B) 3x.
- C) 5x.
- D) 2x.

15) São práticas que os usuários podem utilizar para aumentar a sua segurança online:

- I. Utilizar a mesma senha para todas as redes sociais e e-mails.
- II. Evitar clicar em links suspeitos ao navegar pela internet.
- III. Compartilhar todas as informações pessoais em redes sociais e sites desconhecidos.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARTE I

16) Em uma escola situada em uma região multicultural de uma cidade brasileira, um grupo de professores observou a presença de tensões interculturais entre estudantes de diferentes origens étnicas e sociais. Em resposta a essa situação, a equipe pedagógica decidiu implementar um projeto que visa promover a compreensão e o respeito mútuo entre as diversas

culturas presentes na escola. Baseado nos princípios da Antropologia da Educação, qual abordagem a equipe pedagógica deve priorizar para promover efetivamente a interculturalidade e a redução das tensões interculturais?

- A) Foco na padronização do currículo escolar para garantir a uniformidade do conhecimento transmitido, independentemente das origens culturais dos estudantes.
- B) Implementação de um programa de ensino bilingue, visando respeitar e incorporar as línguas e dialetos dos alunos no processo educativo.
- C) Desenvolvimento de projetos colaborativos que incluam a participação ativa dos estudantes na construção de um currículo intercultural, respeitando e valorizando suas diversas origens.
- D) Realização de sessões de treinamento cultural exclusivamente para professores, visando prepará-los para lidar com a diversidade cultural sem envolver diretamente os estudantes.

17) Com o avanço da Neurociência, tornou-se evidente a importância de sua aplicação na educação. O entendimento de como o cérebro aprende, processa informações e se desenvolve é fundamental para aprimorar métodos de ensino e aprendizagem. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I – A neuroplasticidade diminui significativamente após a infância, tornando o aprendizado em idades avançadas mais desafiador.

II – Emoções negativas como ansiedade e estresse podem melhorar a capacidade de aprendizagem, pois aumentam a atenção e a concentração.

III – O sono tem um papel crucial na consolidação da memória, sendo essencial para a eficácia do aprendizado a longo prazo.

IV – A aprendizagem baseada em recompensas é menos eficaz do que a aprendizagem por punição, pois o cérebro responde mais intensamente a estímulos negativos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) III apenas.

18) Em uma escola que deseja implementar práticas da Psicologia Positiva em seu ambiente educacional, os professores foram incentivados a desenvolver atividades que promovam o bem-estar e a resiliência dos alunos. A direção da escola está avaliando diferentes propostas de atividades que alinhem-se aos princípios da Psicologia Positiva. Qual das seguintes atividades propostas está mais alinhada aos objetivos da Psicologia Positiva no contexto educacional?



- A) Introduzir um programa de tutoria onde alunos com dificuldades acadêmicas recebem apoio extra de alunos com bom desempenho.
- B) Implementar um sistema de recompensa baseado em pontos para incentivar a competição acadêmica entre os alunos.
- C) Desenvolver um projeto de gratidão, onde os alunos são encorajados a escrever cartas de agradecimento a pessoas que impactaram positivamente suas vidas.
- D) Estabelecer sessões de aconselhamento individual para alunos com baixo desempenho acadêmico.

19) A integração da diversidade étnico-racial no contexto escolar e no processo de ensino-aprendizagem é um tema emergente e essencial na educação contemporânea. Essa abordagem não só enriquece o ambiente educacional, mas também promove uma sociedade mais justa e inclusiva. Avalie as seguintes afirmações relacionadas a este tema e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A incorporação da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar é uma exigência legal no Brasil, visando promover a igualdade racial e o respeito pela diversidade.

( ) Discussões sobre diversidade étnico-racial devem ser limitadas às disciplinas de História e Geografia para evitar a politização de outras áreas do conhecimento.

( ) O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial na escola contribuem para a redução do racismo e da discriminação no ambiente educacional.

( ) A abordagem de temas relacionados à diversidade étnico-racial é opcional, dependendo da localização geográfica e do perfil demográfico da escola.

A sequência correta é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.

20) No ambiente escolar, a gestão de problemas comportamentais e disciplinares é uma tarefa complexa que exige dos educadores uma compreensão aprofundada de estratégias pedagógicas e psicológicas. Quando confrontados com problemas comportamentais e disciplinares em sala de aula, é recomendável que os educadores:

- A) apliquem imediatamente punições severas para estabelecer um exemplo para os outros alunos.
- B) identifiquem as causas subjacentes dos comportamentos, adotando uma abordagem empática e interventiva.

- C) ignorem os comportamentos para evitar dar atenção indesejada e reforçar a conduta negativa.
- D) centralizem o foco exclusivamente nas regras e regulamentos, independentemente das circunstâncias individuais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARTE II

21) Uma professora da Educação Infantil está planejando uma atividade que visa desenvolver habilidades socioemocionais e cognitivas em crianças de 4 a 5 anos. Considerando os fundamentos da educação infantil, qual das seguintes atividades seria mais apropriada para atingir este objetivo?

- A) Aulas expositivas sobre emoções básicas, utilizando imagens e definições para ensinar as crianças a identificar e nomear diferentes emoções.
- B) Atividades em grupo envolvendo jogos de faz de conta, onde as crianças podem explorar diferentes papéis e interagir umas com as outras, promovendo a empatia e a criatividade.
- C) Exercícios de escrita e leitura focados em histórias que abordam temáticas emocionais, sem interação direta entre as crianças.
- D) Uso de tecnologia educativa, como aplicativos de aprendizado, para ensinar conceitos emocionais de forma individualizada.

22) Complete a seguinte frase com a alternativa correta, abordando a importância de uma abordagem integral no cotidiano da creche ou escola de educação infantil:

Para promover um desenvolvimento saudável e integral das crianças na educação infantil, é crucial que os professores e cuidadores \_\_\_\_\_, pois isso \_\_\_\_\_.

- A) sigam rigidamente a rotina pré-estabelecida todos os dias - garante a disciplina e a ordem necessárias para o aprendizado efetivo.
- B) foquem principalmente no desenvolvimento cognitivo, utilizando atividades educacionais estruturadas - prepara as crianças para desafios acadêmicos futuros.
- C) ofereçam um ambiente acolhedor e adaptado às necessidades das crianças, incluindo práticas afetivas, nutrição balanceada e higiene adequada - contribui para o bem-estar físico, emocional e cognitivo das crianças.
- D) limitem as interações sociais entre as crianças para evitar conflitos e distrações - favorece um ambiente mais controlado e focado.



23) Analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre família e instituição educacional na educação infantil, e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A participação ativa da família no processo educativo é dispensável, uma vez que a educação das crianças é primordialmente responsabilidade da instituição educacional.

( ) A comunicação efetiva entre a família e a instituição educacional contribui para um melhor entendimento das necessidades e do desenvolvimento da criança.

( ) As experiências vivenciadas pelas crianças na instituição educacional não influenciam suas interações e aprendizagem no contexto familiar.

( ) O desenvolvimento de parcerias entre família e instituição é recomendado como uma prática que enriquece a experiência educativa e o desenvolvimento integral da criança.

A sequência correta é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

24) Como coordenador pedagógico de uma escola de educação infantil, você está avaliando propostas de atividades lúdicas que integram múltiplos aspectos do desenvolvimento infantil - cognitivo, emocional, social e físico. Qual destas propostas representa a abordagem mais completa e inovadora para promover um desenvolvimento integral das crianças?

- A) Implementação de um programa de jogos digitais interativos que enfocam exclusivamente o desenvolvimento cognitivo e a alfabetização digital.
- B) Desenvolvimento de um projeto lúdico interdisciplinar que envolve teatro, música, artes visuais e atividades motoras, promovendo a expressão criativa, a socialização e a coordenação.
- C) Organização de sessões de leitura de contos infantis, seguidas de discussões em grupo, sem incluir atividades físicas ou expressão artística.
- D) Realização de jogos competitivos estruturados para incentivar a disciplina, a competição saudável e o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas.

25) Relacione as ações relacionadas ao cuidar com as ações relacionadas ao educar, no contexto da educação infantil.

- 1 – Alimentação balanceada e saudável.
- 2 – Promoção de hábitos de higiene.
- 3 – Criação de um ambiente afetivo e seguro.

4 – Monitoramento da saúde e bem-estar físico.

( ) Estímulo ao desenvolvimento da linguagem e comunicação.

( ) Atividades que fomentam o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

( ) Fomento da autonomia e da independência das crianças.

( ) Incentivo à criatividade e à expressão artística.

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 3 – 4 – 1 – 2.
- C) 4 – 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.

26) Em uma escola de educação infantil, um professor planeja uma atividade para promover o conhecimento de si e do outro entre as crianças, utilizando brincadeiras e movimento. A atividade deve fomentar a autoconsciência, a empatia e a socialização. Qual das seguintes atividades melhor atende a esse objetivo?

- A) Jogos competitivos individuais, onde cada criança busca superar sua própria pontuação anterior, sem interação com os outros.
- B) Brincadeiras dirigidas por adultos, onde as crianças seguem instruções específicas sem espaço para improvisação ou expressão individual.
- C) Atividades de dramatização em grupo, onde as crianças representam diferentes personagens e emoções, explorando a empatia e o autoconhecimento.
- D) Atividades de construção com blocos, focadas exclusivamente no desenvolvimento da coordenação motora fina e da concentração individual.

27) Avalie as seguintes afirmações sobre psicomotricidade na educação infantil.

I – Psicomotricidade na educação infantil refere-se apenas ao desenvolvimento de habilidades motoras grossas, como correr e pular.

II – Atividades psicomotoras podem contribuir para o desenvolvimento emocional e social das crianças, além do aspecto motor.

III – A psicomotricidade é importante apenas nas fases iniciais da educação infantil e torna-se menos relevante à medida que as crianças crescem.

IV – Exercícios psicomotores devem ser estruturados de forma a desafiar as crianças a resolver problemas e tomar decisões, promovendo o desenvolvimento cognitivo.

Estão corretas as afirmativas:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.



- C) III e IV, apenas.  
D) I e III, apenas.

28) Como professor(a) da Educação Infantil, você está planejando atividades de alfabetização para um grupo de crianças de 5 a 6 anos. Seu objetivo é promover o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de maneira lúdica e significativa. Qual das seguintes atividades seria mais eficaz para atingir este objetivo?

- A) Utilização de flashcards com palavras e imagens para memorização direta, focando na repetição e reconhecimento visual.  
B) Criação de um cantinho de leitura com uma variedade de livros infantis, incentivando as crianças a explorarem histórias e personagens.  
C) Aplicação de testes regulares de soletração e escrita, para avaliar o progresso individual e garantir a memorização das palavras.  
D) Atividades interativas que envolvem contar histórias, jogos de rimas e criação de pequenas narrativas pelas próprias crianças.

29) Como coordenador(a) pedagógico(a) em uma escola de educação infantil, você está avaliando propostas para integrar conceitos matemáticos avançados de forma adequada para crianças de 5 a 6 anos. Considerando a importância de abordagens lúdicas e interativas, qual das seguintes atividades oferece a melhor combinação de aprendizado matemático e desenvolvimento cognitivo?

- A) Implementação de um sistema de pontos e recompensas para encorajar as crianças a resolverem problemas matemáticos simples, promovendo a competição saudável.  
B) Criação de um projeto de jardinagem na escola, onde as crianças medem o crescimento das plantas, comparam quantidades e exploram conceitos de padrões e sequências.  
C) Utilização de aplicativos educativos de matemática no tablet, com foco em jogos que ensinam contagem e operações básicas de forma individualizada.  
D) Atividades de arte que envolvem simetria e padrões geométricos, onde as crianças podem criar mosaicos e colagens, explorando conceitos matemáticos de forma criativa.

30) Avalie as seguintes afirmações sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na etapa da educação infantil e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A BNCC para a educação infantil prioriza o ensino formal da leitura e da escrita desde os primeiros anos.

( ) Um dos objetivos da BNCC na educação infantil é promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, cognitivo, emocional e social.

( ) Na BNCC, a educação infantil é estruturada exclusivamente em torno do desenvolvimento de habilidades matemáticas e linguísticas.

( ) A BNCC enfatiza a importância do brincar como meio de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil.

A sequência correta é:

- A) V – F – V – F.  
B) F – V – V – F.  
C) V – F – F – V.  
D) F – V – F – V.