

## **Ensino Superior – Professor (Educação Física)**

### **CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

#### **ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA**

1. A prova objetiva será composta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 17/2021, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 08 da manhã, com duração de 2 (duas) horas, e término impreterivelmente às 10 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.



## PORTUGÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 e 2.

**Pais lutam para garantir inclusão nas escolas**

***Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, mas ainda é difícil conseguir vagas para crianças com deficiência em escolas regulares.***

*Alisson Negrini e Raphael Bueno, da CNN, SP.  
08/12/2021*

Segundo pesquisadores separar as pessoas com deficiência em escolas exclusivas fará com que elas não saibam lidar com os outros, e, conseqüentemente, com que os outros também não saibam lidar com elas.

Essa postura de exclusão vai contra tudo o que a educação inclusiva defende. Esse modelo educacional não pretende tornar todas as crianças iguais, mas busca valorizar e ensinar o respeito às diferenças que elas têm.

De acordo com Rodrigo Mendes, pesquisador de educação inclusiva, a separação de pessoas com deficiência no âmbito educacional já se mostrou ultrapassada e antiquada.

“Esse modelo de escola, é bom lembrar, já foi testado por muitas décadas não só no Brasil, no mundo inteiro. E ele falhou”, disse Mendes, que destacou também que essa separação acaba criando adultos dependentes de suas famílias e instituições.

“Essas então crianças se tornaram adultos totalmente dependentes de suas famílias ou, às vezes, até de instituições. São raros os casos que tiveram condições de ter uma vida independente.” Rodrigo Mendes, pesquisador de educação inclusiva.

[...]

**Falta de inclusão em escolas regulares**

Ainda é um desafio encontrar escolas regulares que estejam dispostas a receber crianças com deficiência.

Esse é o caso de Miguel, de 8 anos, que é autista e frequenta tanto o Instituto Jô Clemente (Apae) quanto uma escola regular, mas terá de encontrar um novo colégio no próximo ano.

A situação está trazendo preocupação para a mãe dele, Marisa, que já visitou 12 escolas buscando uma vaga.

9“Enquanto eles estão mostrando a estrutura do colégio que eles têm para oferecer é tudo perfeito. A hora que você começa a mostrar as dificuldades que ela possa a vir ter (...) aí começam a surgir as dificuldades”, disse Marisa.

**Adaptado**

<https://www.cnnbrasil.com.br>

**1.** Pelas características da organização do discurso, pode-se afirmar que o principal objetivo do texto é:

- A) metalinguístico.
- B) persuasivo.
- C) informativo.
- D) descritivo.
- E) dissertativo.

**2.** “Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, mas ainda é difícil conseguir vagas para crianças com deficiência em escolas regulares.” (título)

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nessa frase altera seu sentido original.

- A) “Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, porém ainda é difícil conseguir vagas para crianças [...]”
- B) “Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, contudo ainda é difícil conseguir vagas para crianças [...]”
- C) “Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, entretanto ainda é difícil conseguir vagas para crianças [...]”
- D) “Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, todavia ainda é difícil conseguir vagas para crianças [...]”
- E) “Lei brasileira de inclusão está em vigor desde 2016, conquanto ainda é difícil conseguir vagas para crianças [...]”

**3.** Indique a alternativa em que a frase apresenta concordância de acordo com a norma culta.

- A) Fazem cinco anos que a Lei de Inclusão está em vigor no Brasil.
- B) Tratavam-se de questões fundamentais.
- C) Devem ter havido problemas relacionados à exclusão nas escolas.
- D) Indicaram-se as medidas cabíveis.
- E) Obedeceram-se à lei de inclusão nas escolas regulares.

**4.** “Ainda é um desafio encontrar escolas regulares que estejam dispostas a receber crianças com deficiência.”  
6º§

A vírgula não foi empregada nessa frase porque a oração destacada é:

- A) adjetiva restritiva.
- B) adjetiva explicativa.
- C) substantiva apositiva.
- D) adverbial comparativa.
- E) adverbial condicional.

**5.** Está de acordo com a reforma ortográfica da Língua Portuguesa, exceto:

- A) minirreforma – antirracista.
- B) européia – estréia.
- C) autoanálise – autocontrole.
- D) eles creem – eles veem.
- E) ultrassom – hiperinflação.

## MATEMÁTICA

6. Dois amigos Pedro e Tiago, estavam juntos e começaram a caminhar em linha reta em direção à praia. O Pedro percorreu 2 quilômetros em 30 minutos e demorou 3 horas para chegar à praia. Tiago só conseguiu percorrer 1,5 quilômetros em 30 minutos e, portanto, chegou ao lago depois de algumas horas. Quando Pedro o chegou teve que esperar quanto tempo para que Tiago chegasse:

- A) 8 horas.
- B) 7 horas.
- C) 5 horas
- D) 5,5 horas.
- E) 6,5 horas.

7. Para cercar um terreno retangular de 24 metros de comprimento por 14 de largura com arame farpado e deixar uma abertura de 3 para colocar um portão. Quantos metros de arames serão necessários para dar duas voltas no terreno?

- A) 146 metros.
- B) 144 metros.
- C) 73 metros.
- D) 76 metros.
- E) 154 metros.

8. Eu tenho três lápis 1, 2, 3. Eles possuem as seguintes cores preto, amarelo e verde e não exatamente nesta ordem. Das três afirmações a seguir apenas uma é verdadeira.

O lápis 1 é preto.  
O lápis 2 não é preto.  
O lápis 3 não é verde.  
A cor de cada lápis é:

- A) Preto, amarelo e verde.
- B) Preto, verde e amarelo.
- C) Amarelo, preto e verde.
- D) Amarelo, verde e preto.
- E) Verde, preto e amarelo.

9. Uma loja de eletrônicos está em promoção, um aparelho de celular que custava R\$ 1250,00 teve um desconto de 13% no valor a vista e 7% para pagamento parcelado, podendo ser parcelado em até 20 vezes sem juros. Marque a opção **CORRETA**

- A) O valor pago pelo celular a vista é de R\$ 1113,00.
- B) Parcelando o celular em 3 vezes, cada parcela terá o valor de R\$ 416,00.
- C) Parcelando o celular em 10 vezes o valor pago em cada parcela será de 125 reais.
- D) O valor total pago pelo celular em 15 vezes é de 1162,50.
- E) O valor pago a vista é de R\$ 1250,00.

10. A negação “hoje é domingo e amanhã fará sol.” Marque a alternativa que completa a negação.

- A) Hoje não é domingo e amanhã fará sol.
- B) Hoje não é domingo ou amanhã fará sol.
- C) Hoje não é domingo então amanhã fará sol.
- D) Hoje não é domingo nem amanhã fará sol.
- E) Hoje é domingo ou amanhã fará sol.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11. De acordo com a Lei nº 9394/96, Art. 8º “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.” Marque a alternativa que corresponde à uma competência da União:

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- B) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- C) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- D) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- E) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

12. Complete as lacunas, tendo como base o Art. 58 da Lei nº 9394/96.

“Entende-se por \_\_\_\_\_, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com \_\_\_\_\_, transtornos globais do desenvolvimento e \_\_\_\_\_ ou superdotação.”

A alternativa que completa corretamente as lacunas é:

- A) educação de jovens e adultos – idades irregulares – poucas habilidades
- B) educação especial – deficiência - altas habilidades
- C) educação infantil – dificuldades – baixas aptidões
- D) educação profissional técnica – capacidades específicas – altas aptidões
- E) educação fundamental – habilidades especiais – competências diferenciadas

**13.** Observe a tabela a seguir, relacione a primeira coluna com a segunda de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e marque a alternativa correspondente:

I. Do direito à Vida e à Saúde	( ) A mãe adolescente será assistida por equipe especializada multidisciplinar.
II. Do direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade	( ) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
III. Do direito à Convivência Familiar e Comunitária	( ) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
IV. Do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer	( ) Brincar, praticar esportes e divertir-se.

- A) I – II – III - IV  
 B) IV – III – II – I  
 C) II – IV – I - III  
 D) III – I – IV - II  
 E) II – III – IV - I

**14.** Em consonância ao Estatuto da Criança e do Adolescente, fazem parte dos Direitos à profissionalização e à Proteção no Trabalho, **EXCETO**:

- A) Ao adolescente até quinze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.  
 B) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.  
 C) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.  
 D) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.  
 E) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

**15.** Com relação às metas do Plano Municipal de Educação de Jacareí, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) É uma meta da Educação Infantil: universalizar, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar até o final da vigência do Plano Municipal de Educação a oferta de vagas em creches de forma a atender com qualidade, no mínimo 70%, das crianças do município de até 3 anos de idade.

( ) É uma meta do Ensino Fundamental: universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 97% dos alunos concluam essa etapa na idade

recomendada, até o último ano de vigência do Plano Municipal de Educação.

( ) É uma meta da Educação Infantil: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

( ) É uma meta do Ensino Fundamental: fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias municipais para o Ideb.

É **CORRETA** a afirmativa:

- A) F – V – F – V  
 B) F – V – V – V  
 C) V – F – V – F  
 D) F – F – F – F  
 E) V – V – V – V

**16.** Complete a lacuna.

De acordo com a Lei nº 5.954/2015, na modalidade de ensino: Educação de Jovens e Adultos existe uma meta para oferecer, no mínimo, \_\_\_\_\_% das matrículas de educação, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

A alternativa que completa corretamente a lacuna é:

- A) 30%  
 B) 20%  
 C) 15%  
 D) 35%  
 E) 25%

**17.** Em consonância com a Lei Complementar nº 83/2015 - Estatuto, Plano de Carreira e remuneração do Magistério do Município de Jacareí, Art. 15, Sessão III, do Campo de Atuação de Classe de Docente, os integrantes da classe docente professor de Educação Física atuarão nos seguintes campos, **EXCETO**:

- A) Nas aulas de componentes curriculares da matriz curricular desenvolvida no ensino fundamental regular - Educação Física e Artes.  
 B) Nas classes de Atendimento Educacional Especializado (AEE) ou multifuncionais.  
 C) Nas classes de Educação Infantil na pré-escola.  
 D) Nas aulas de componentes curriculares da matriz curricular da Educação de Jovens e Adultos.  
 E) Nos programas e projetos da Secretaria Municipal de Educação.

**18.** Em consonância a Lei Complementar 83/2015, analise as afirmativas.

- I. HAC significa a Hora Atividade Coletiva.  
 II. A HAC será realizada em local de livre escolha do docente.  
 III. HAL significa a Hora Atividade Livre.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) As afirmações I e III são verdadeiras e II é falsa.  
 B) As três afirmações são verdadeiras.  
 C) As afirmações I e II são verdadeiras e III é falsa.  
 D) As três afirmações são falsas.  
 E) As afirmações II e III são verdadeiras e I é falsa.



**19.** Sobre Esporte na Educação Física, conforme Base Nacional Comum Curricular, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) O esporte como uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários).
- B) O esporte é regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.
- C) As características do esporte não possuem um único sentido ou somente um significado entre aqueles que o praticam, especialmente quando o esporte é realizado no contexto do lazer, da educação e da saúde.
- D) Como toda prática social, o esporte não é passível de recriação por quem se envolve com ele.
- E) As práticas derivadas dos esportes mantêm, essencialmente, suas características formais de regulação das ações, mas adaptam as demais normas institucionais aos interesses dos participantes, às características do espaço, ao número de jogadores, ao material disponível etc.

**20.** Na BNCC, são citadas sete categorias de esportes, com o objetivo de distribuir as modalidades esportivas nas aulas de Educação Física. Estas sete categorias, são:

- A) Experimentação, Campo e taco, Combate, Invasão, Marca, Precisão, Equipe.
- B) Marca, Precisão, Técnico – combinatório, Rede/Quadra dividida, Campo e taco, Invasão, Combate.
- C) Equipe, Individual, Invasão, Técnico, Parede de rebote, Aventura, Experimentação.
- D) Jogos, Precisão, Marca, Territorial, Individual, Aquáticos, Rede/Quadra dividida.
- E) Aquáticos, Quadra, Campo, Combate, Invasão, Rede, Aventura.

**21.** Leia o texto.

“É importante salientar que a organização das unidades temáticas se baseia na compreensão de que o caráter lúdico está presente em todas as práticas corporais, ainda que essa não seja a finalidade da Educação Física na escola. Ao brincar, dançar, jogar, praticar esportes, ginásticas ou atividades de aventura, para além da ludicidade, os estudantes se apropriam das lógicas intrínsecas (regras, códigos, rituais, sistemáticas de funcionamento, organização, táticas etc.) a essas manifestações, assim como trocam entre si e com a sociedade as representações e os significados que lhes são atribuídos.”

Fonte: Base Nacional Comum Curricular

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, o texto acima se refere a seguinte dimensão do conhecimento:

- A) Observação.
- B) Desenvolvimento.
- C) Delimitação.
- D) Organização.
- E) Fruição.

**22.** Aprendemos ativamente desde que nascemos e ao longo da vida, em processos de design aberto, enfrentando desafios complexos, combinando trilhas flexíveis e semiestruturadas, em todos os campos (pessoal, profissional, social) que ampliam nossa percepção, conhecimento e competências para escolhas mais libertadoras e realizadoras. A vida é um processo de aprendizagem ativa, de enfrentamento de desafios cada vez mais complexos. Analise a afirmativas.

- I. A aprendizagem por meio da transmissão é importante, mas a aprendizagem por questionamento e experimentação é mais relevante para uma compreensão mais ampla e profunda.
- II. Os modelos híbridos deixam de equilibrar a experimentação com a dedução, invertendo a ordem tradicional: experimentamos, entendemos a teoria e voltamos para a realidade (indução-dedução, com apoio docente).
- III. A aprendizagem é ativa e significativa quando avançamos em espiral, de níveis mais simples para mais complexos de conhecimento e competência em todas as dimensões da vida.
- IV. Toda aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, de motivação, seleção, interpretação, comparação, avaliação, aplicação.

É **CORRETO** afirmar que:

- A) Todas as afirmações estão incorretas.
- B) Apenas uma afirmação está correta e três afirmações estão incorretas.
- C) Duas afirmações estão incorretas e duas afirmações estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Apenas uma afirmação está incorreta e três afirmações estão corretas.

23. Observe a tabela abaixo, extraída da BNCC. Complete a primeira coluna e marque a alternativa correspondente:

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
	1º E 2º ANOS	3º AO 5º ANO
I.	da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	Brasil e do mundo populares do de matriz indígena e africana
II.	de marca de precisão	de campo e taco de rede/parede de invasão
III.	geral	geral
IV.	do contexto comunitário e regional	do Brasil e do mundo de matriz indígena e africana
V.		do contexto comunitário e regional de matriz indígena e africana

- A) I = Esportes. II = Ginásticas. III = Brincadeiras e jogos. IV = Lutas. V = Danças.  
 B) I = Ginásticas. II = Brincadeiras e jogos. III = Lutas. IV = Danças. V = Esportes.  
 C) I = Brincadeiras e jogos. II = Esportes. III = Ginásticas. IV = Danças. V = Lutas.  
 D) I = Danças. II = Lutas. III = Brincadeiras e jogos. IV = Ginásticas. V = Esportes.  
 E) I = Lutas. II = Esportes. III = Ginásticas. IV = Brincadeiras e jogos. V. Danças.

24. Atualmente, são os dois conceitos especialmente poderosos para a aprendizagem:

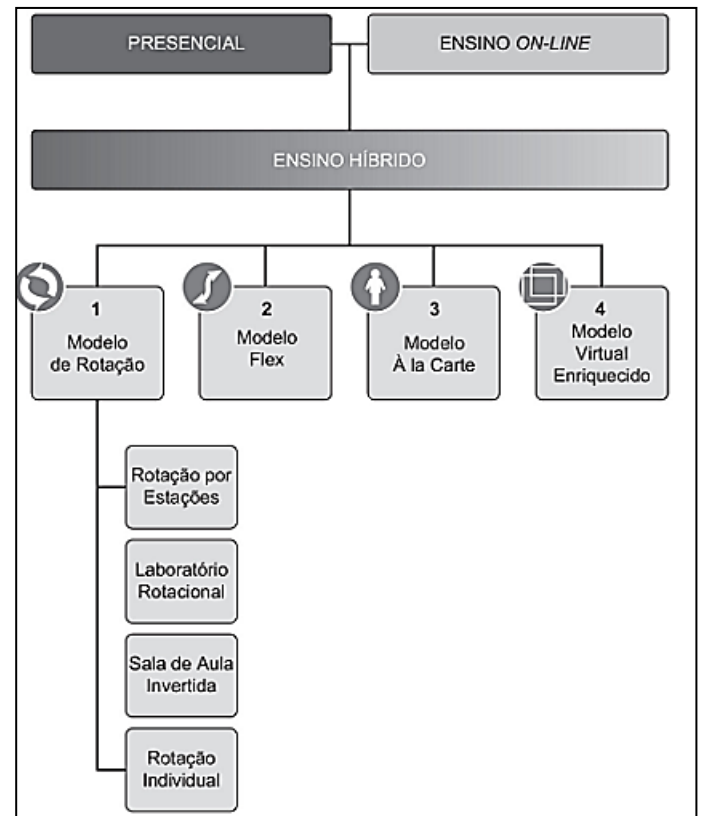
- A) Aprendizagem Híbrida e Aprendizagem Intencional.  
 B) Aprendizagem Intencional e Aprendizagem Ativa.  
 C) Aprendizagem Híbrida e Aprendizagem Flexível.  
 D) Aprendizagem Ativa e Aprendizagem Híbrida.  
 E) Aprendizagem Flexível e Aprendizagem Ativa.

25. As tecnologias digitais modificam o ambiente no qual estão inseridas, transformando e criando novas relações entre os envolvidos no processo de aprendizagem: professor, estudantes e conteúdos. Essas três partes são chamadas de triângulo interativo, e nelas há três tipos de relação. Professor-tecnologia, Aluno-tecnologia e Professor-aluno-tecnologia. A respeito dessas relações, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A relação professor-aluno(s)-tecnologia: o professor tende a ser tornar um mediador na relação do(s) estudante(s) com a ferramenta na busca de informação e construção de conhecimentos.  
 B) A relação professor-aluno(s)-tecnologia: é caracterizada por interações constantes com as ferramentas a partir da primeira interação, que pode ser originada do próprio instrumento ou pelo aluno.  
 C) A relação professor-tecnologia: tende a ocorrer o processo de ação-reflexão-ação, em que primeiro o estudante faz uma ação com o uso da ferramenta, reflete sobre as consequências e age novamente.

- D) A relação aluno(s)-tecnologia: Há preferência por ferramentas que tornem possível observar, explorar ou desenvolver algum aspecto, ações que não seriam viáveis sem seu uso, justificando, assim, a escolha do instrumento em questão.  
 E) A relação professor-tecnologia: há uma tendência ao processo de reflexão-ação-reflexão, em que o estudante primeiro refletirá sobre a ação desejada, buscando prever suas consequências, para depois agir de fato.

26. Observe o modelo de uma proposta de ensino híbrido.



É **INCORRETO** afirmar que:

- A) No modelo de rotação: os estudantes revezam as atividades realizadas de acordo com um horário fixo ou orientação do professor. As tarefas podem envolver discussões em grupo, com ou sem a presença do professor, atividades escritas, leituras e, necessariamente, uma atividade on-line.  
 B) No modelo flex, os alunos também têm uma lista a ser cumprida, com ênfase no ensino on-line. O ritmo de cada estudante é personalizado, e o professor fica à disposição para esclarecer dúvidas.  
 C) No modelo à la carte, o estudante é responsável pela organização de seus estudos, de acordo com os objetivos gerais a serem atingidos, organizados em parceria com o educador; a aprendizagem, que pode ocorrer no momento e local mais adequados, é personalizada.

- D) No modelo virtual enriquecido, trata-se de uma experiência realizada por toda a escola, em que em cada disciplina (como a de matemática, por exemplo), os alunos dividem seu tempo entre a aprendizagem on-line e a presencial. Os estudantes podem se apresentar, presencialmente, na escola, apenas uma vez por semana.
- E) No modelo de rotação, a rotação individual começa com a sala de aula tradicional, em seguida adiciona uma rotação para computador ou laboratório de ensino.

**27.** O professor é um pesquisador em serviço. Aprende com a pesquisa com a prática e ensina a partir do que aprende. O seu papel é fundamentalmente o de um orientador/ mediador. Sobre os princípios metodológicos norteadores, e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Integrar tecnologia, metodologias e atividades.  
( ) Integrar textos escritos, comunicação oral, hipertextual, multimídia.  
( ) Aproximação da mídia e das atividades para que haja um fácil trânsito de um meio ao outro.  
( ) Trazer o universo do audiovisual para dentro da escola.  
( ) Evitar a variação no modo de dar aulas e no processo de avaliação.  
( ) Planejar, mas não improvisar, ajustar-se às circunstâncias, ao novo.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – F – F – V – F  
B) V – V – V – V – F – F  
C) V – V – F – F – F – V  
D) F – F – V – F – V – V  
E) V – F – F – V – F – V

**28.** Sobre tecnologia e processos de aprendizagem, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) A tecnologia apresenta-se como meio para colaborar no processo de aprendizagem.  
B) Ela tem sua importância apenas como um instrumento para favorecer a aprendizagem de alguém.  
C) A tecnologia no processo de aprendizagem vai resolver o problema educacional do Brasil.  
D) O conceito de ensinar está mais ligado ao professor que transmite conhecimentos e experiências ao aluno.  
E) O conceito de aprender está diretamente ligado ao aluno que produz reflexões e conhecimentos próprios, pesquisas, diálogos, debates, mudanças de comportamento.

**29.** Leia o texto.

*“A proposta desta abordagem também não é buscar na Educação Física solução para todos os problemas sociais do país, com discursos genéricos que não dão conta da realidade /Em suma, uma aula de Educação Física deve privilegiar a aprendizagem do movimento, embora possam estar ocorrendo outras aprendizagens em decorrência da prática das habilidades motoras.”*

O texto se refere ao conceito da abordagem pedagógica:

- A) Construtivista.  
B) Desenvolvimentista.  
C) Crítico-Superadora.  
D) Sistêmica.  
E) Interacionista.

**30.** Analise as afirmativas.

- I. A psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir da década de 70, em contraposição aos modelos anteriores. Nele o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscava garantir a formação integral do aluno.
- II. O Ministério da Educação e do Desporto, através da Secretaria de Ensino Fundamental, inspirado no modelo educacional espanhol, mobilizou a partir de 1996 um grupo de pesquisadores e professores no sentido de elaborar os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
- III. É importante salientar que a psicomotricidade foi e é indicada não apenas para a área da Educação Física, mas também para psicólogos, psiquiatras, neurologistas, reeducadores, orientadores educacionais, professores e outros profissionais que trabalham junto às crianças.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A afirmação I é falsa e as afirmações II e III são verdadeiras.  
B) A afirmação II é falsa e as afirmações I e III são verdadeiras.  
C) A afirmação III é falsa e as afirmações I e II são verdadeiras.  
D) Todas as afirmações são verdadeiras.  
E) A afirmação I é verdade e as afirmações II e III são falsas.



## GABARITO

<b>QUESTÃO 01</b>	
<b>QUESTÃO 02</b>	
<b>QUESTÃO 03</b>	
<b>QUESTÃO 04</b>	
<b>QUESTÃO 05</b>	
<b>QUESTÃO 06</b>	
<b>QUESTÃO 07</b>	
<b>QUESTÃO 08</b>	
<b>QUESTÃO 09</b>	
<b>QUESTÃO 10</b>	
<b>QUESTÃO 11</b>	
<b>QUESTÃO 12</b>	
<b>QUESTÃO 13</b>	
<b>QUESTÃO 14</b>	
<b>QUESTÃO 15</b>	
<b>QUESTÃO 16</b>	
<b>QUESTÃO 17</b>	
<b>QUESTÃO 18</b>	
<b>QUESTÃO 19</b>	
<b>QUESTÃO 20</b>	
<b>QUESTÃO 21</b>	
<b>QUESTÃO 22</b>	
<b>QUESTÃO 23</b>	
<b>QUESTÃO 24</b>	
<b>QUESTÃO 25</b>	
<b>QUESTÃO 26</b>	
<b>QUESTÃO 27</b>	
<b>QUESTÃO 28</b>	
<b>QUESTÃO 29</b>	
<b>QUESTÃO 30</b>	