CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada umas das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVELSUPERIOR) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Mafalda vai à ONU

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo

Paloma Oliveto | 29/11/24

Fico imaginando como Mafalda, que tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU - (crédito: ANDRES LARROVERE)

Mafalda fez 60 anos e, de presente, ganhou uma visita ***a*** sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos), criada pelo argentino Quino, expressa o desejo de ser tradutora na ONU. Para comemorar seu aniversário, na quarta-feira passada, Guillermo Lavado, o sobrinho de Quino, foi com ela a Nova York, acompanhado do escultor Pablo Irrang, que deu vida ***a*** personagem. Mafalda ganhou crachá com foto, sentou-se no plenário e fez fotos na cabine de tradução.

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas ***a***s reais necessidades do mundo. No sábado passado, eles foram os protagonistas de (mais) um fracasso retumbante no Azerbaijão, depois de duas semanas discutindo o financiamento para adaptação ***a***s mudanças climáticas.

A ONU calculou **que**[1], para os países conseguirem investir em energia limpa, seria necessário um fundo global de US$ 1 trilhão anual até 2030. A COP terminou com os ricos — que serão os doadores — prometendo "até" US$ 300 milhões. Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência, o azeri Mukhtar Babayev, bateu o martelo por volta das 20h de Brasília (3h de domingo em Baku) para anunciar o acordo.

Defensora da democracia e da voz das mulheres, Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev, especialmente quando Chandni Raina, representante da Índia na sessão plenária final, abriu o microfone para denunciar que não havia concordado com a decisão — os textos da COP precisam ser aprovados por unanimidade — e que o presidente da conferência ignorou seu pedido para falar antes da martelada.

Mafalda também saiu irritadíssima, tenho certeza, com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis. Está mais do que comprovado pela ciência *que as emissões recorde de CO_2, principal gás de efeito estufa, são causadas pela queima de petróleo, gás natural e carvão*. O que mais esperar de uma conferência sobre mudanças climáticas sediada em um petroestado? Cujo presidente discursou, na abertura, **que**[2] o "petróleo é presente de Deus e não deve ser recusado"?

Duas semanas antes da COP do clima, outra COP (sigla de Conferência das Partes) terminou vexatória. Terminou, aliás, sem acabar. A Conferência da Biodiversidade, realizada na Colômbia, não teve declaração. Foi simplesmente suspensa, _____, novamente, não houve acordo sobre financiamento (pelo menos, não se forjou uma "decisão unânime"). No domingo, serão encerradas, na Coreia do Sul, as negociações sobre o tratado internacional do plástico. Por enquanto, ninguém se entendeu. Já se pode antever o seu melancólico fim.

Fico imaginando como Mafalda, **que**[3] tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU. Consigo visualizá-la saindo da sede das Nações Unidas com o crachazinho na mão, depois de escrever, no muro, uma frase **que**[4], tempos atrás, rabiscou sobre um globo terrestre: "Cuidado, irresponsáveis trabalhando!".

Glossário:

- COP: *A Conferência das Partes (COP) é uma reunião anual de signatários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês), com o objetivo de debater medidas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa, encontrar soluções para problemas ambientais que afetam o planeta e negociar acordos. (Fonte: Agência Senado)*

OLIVETO, Paloma. Mafalda vai à ONU. *Correio Braziliense*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2024/11/6999451-mafalda-vai-a-onu.html. Acesso em: 29 nov. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Qual dos conectivos a seguir preenche adequadamente a lacuna inserida no penúltimo parágrafo do texto?

a) ainda que
b) contanto que
c) uma vez que
d) mesmo que

02) A expressão “fracasso retumbante”, utilizada no segundo parágrafo do texto em relação à reunião da ONU no Azerbaijão, dá a entender que o fracasso foi

a) comedido.
b) irrelevante.
c) ponderado.
d) expressivo.

03) A articulista finaliza seu texto fazendo referência à tirinha do cartunista Quino apresentada abaixo. Observe-a.

Disponível em: https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html. Acesso em: 01 dez. 2024.

Qual é o nome dado a esse tipo de referência entre textos?

a) Ambiguidade.
b) Intertextualidade.
c) Argumentação.
d) Intencionalidade.

04) Das quatro ocorrências da palavra QUE sinalizadas com números sobrescritos no texto, quantas são classificadas como conjunções integrantes, tendo em vista suas aplicações nas frases?

a) A primeira e a quarta ocorrências.
b) A segunda e a terceira ocorrências.
c) A primeira e a segunda ocorrências.
d) A terceira e a quarta ocorrências.

05) Identifique a alternativa em cujo trecho a(s) vírgula(s) sinalizada(s) NÃO funciona(m) para isolar uma estrutura de aposto.

a) "Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência**[,]** o azeri Mukhtar Babayev**[,]** bateu o martelo por volta das 20h de Brasília [...] para anunciar o acordo."

b) "Mafalda também saiu irritadíssima**[,]** tenho certeza**[,]** com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis."

c) "Defensora da democracia e da voz das mulheres**[,]** Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev [...]"

d) "Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos)**[,]** criada pelo argentino Quino**[,]** expressa o desejo de ser tradutora na ONU."

06) Qual é a classificação sintática da oração sublinhada no quinto parágrafo do texto?

a) Oração subordinada substantiva subjetiva.
b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
d) Oração coordenada sindética conclusiva.

07) Analise as ocorrências da vogal A sublinhadas nos dois primeiros parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas são as ocorrências que necessitam do acento grave, considerando-se a regência verbo-nominal padrão da língua portuguesa.

a) Nenhuma das ocorrências.
b) Três ocorrências.
c) Duas ocorrências.
d) Todas as ocorrências.

08) Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para a utilização das aspas duplas no quinto parágrafo do texto?

a) Sinalizar um discurso direto.
b) Indicar um trecho proferido informalmente.
c) Sinalizar um discurso indireto.
d) Indicar o título de uma obra.

09) Levando-se em consideração a argumentação sustentada pela articulista, é possível afirmar que, em relação às decisões sobre as questões climáticas, a autora se mostra

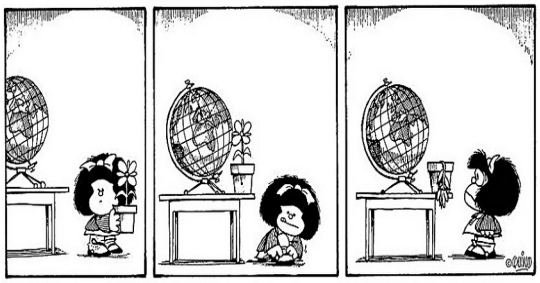
a) otimista.
b) ufanista.
c) indiferente.
d) pessimista.

10) Qual das tirinhas da Mafalda a seguir mais se aproxima da temática tratada no artigo de opinião?
(Todos os textos foram extraídos de https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html. Acesso em 01 dez. 2024)

a)

b)

c)



d)

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em 2023, o Brasil sediou a Cúpula da Amazônia, com foco em temas ambientais. Marque a alternativa correta sobre as resoluções discutidas:

a) A criação de um fundo internacional de financiamento para preservação foi aprovada.
b) A redução das áreas de preservação permanente foi considerada uma meta essencial.
c) Os compromissos firmados restringiram-se a países fora da região amazônica.
d) A cúpula tratou exclusivamente de aspectos sociais, excluindo temas ambientais.

12) A evolução do uso de redes 5G promete revolucionar a conectividade global. Sobre o impacto dessa tecnologia, analise as afirmativas:

I. A tecnologia 5G oferece maior velocidade de conexão e menor latência.
II. O 5G é restrito a aplicações industriais, sem utilidade prática para usuários comuns.
III. O uso do 5G em cidades inteligentes pode melhorar o gerenciamento urbano.
IV. O 5G substitui integralmente as redes 3G e 4G em todas as regiões onde é implementado.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II e IV, apenas.
d) III e IV, apenas.

13) Sobre os efeitos das mudanças climáticas no Brasil, analise as afirmativas:

I. O aumento da temperatura média global tem intensificado a frequência de eventos climáticos extremos no Brasil.
II. A região amazônica enfrenta maior risco de desertificação devido à perda contínua de cobertura vegetal.
III. O aquecimento global não afeta as zonas costeiras brasileiras devido à estabilidade das marés oceânicas.
IV. As mudanças climáticas podem impactar diretamente a produtividade agrícola em diferentes regiões do país.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) II e III, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

14) O Brasil é um dos maiores exportadores agrícolas do mundo. Sobre os desafios e oportunidades do setor agrícola, marque a alternativa correta:

a) A expansão do agronegócio brasileiro está completamente desvinculada da preservação ambiental.
b) A sustentabilidade no agronegócio tem sido promovida por práticas como integração lavoura-pecuária-floresta (ILPF).
c) A produção agrícola brasileira concentra-se

apenas em commodities como soja, milho e algodão.
d) A mecanização agrícola no Brasil restringe-se às grandes propriedades rurais.

15) Leia as afirmativas sobre a economia digital e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

( ) A economia digital refere-se à integração de tecnologias digitais em processos econômicos e produtivos.
( ) A adoção de moedas digitais é uma característica fundamental da economia digital.
( ) As plataformas de e-commerce fazem parte da economia digital, conectando consumidores e fornecedores.
( ) A economia digital não influencia no mercado de trabalho, pois não gera novas ocupações.

Assinale a sequência correta:

a) V – F – V – F.
b) F – V – F – V.
c) V – V – F – V.
d) F – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) A fisiologia do exercício avalia as respostas e adaptações do corpo humano à prática de atividades físicas. No contexto do sistema cardiovascular, uma das respostas agudas ao exercício aeróbico é:

a) A redução do débito cardíaco.
b) O aumento da frequência cardíaca.
c) A diminuição do consumo de oxigênio pelos músculos.
d) A vasoconstrição generalizada em todos os tecidos.

17) As fases do desenvolvimento motor em diferentes faixas etárias devem ser compreendidas pelos profissionais de Educação Física para planejar atividades adequadas. Durante a infância, é característico:

a) O desenvolvimento linear e uniforme das habilidades motoras.
b) A estagnação das habilidades perceptivo-motoras.
c) O alcance do pico de desempenho físico.
d) O aprimoramento significativo das habilidades locomotoras e manipulativas.

18) Em relação à Educação Física adaptada para pessoas com deficiência visual, uma estratégia pedagógica eficiente seria:

a) Priorizar atividades exclusivamente teóricas para evitar riscos de acidentes.
b) Realizar atividades em silêncio para estimular a concentração.
c) Utilizar recursos sonoros e táteis para facilitar a orientação espacial.
d) Evitar esportes coletivos devido à dificuldade de interação.

19) No contexto da Educação Física e saúde coletiva, o conceito de promoção da saúde envolve:

a) A integração de ações educativas, preventivas e sociais.
b) A exclusividade do combate a doenças por meio de atividades físicas.
c) A implementação de programas individualizados sem considerar o contexto social.
d) A substituição de ações médicas por práticas físicas.

20) Leia as afirmativas sobre a aprendizagem motora.

I. O feedback intrínseco é gerado pelas sensações do próprio corpo.
II. A prática variada contribui para a transferência de habilidades motoras.
III. A motivação externa não interfere no aprendizado motor.

IV. O aprendizado motor ocorre de forma linear e previsível.

Estão corretas as afirmativas:

a) II e III, apenas.
b) I e II, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II e III, apenas.

21) Em condições de altas temperaturas, a prescrição de exercícios físicos deve levar em consideração:

a) A manutenção da intensidade do exercício para maximizar a adaptação.
b) A ingestão hídrica antes e após o exercício, negligenciando durante.
c) A diminuição da carga de treino e a hidratação contínua.
d) O aumento da carga para acelerar a aclimatação ao calor.

22) No contexto da prática de jogos e danças como ferramenta pedagógica na Educação Física, uma característica essencial é:

a) A valorização dos aspectos culturais e sociais do movimento.
b) O foco exclusivo no desempenho técnico dos alunos.
c) A promoção do aprendizado competitivo acima do cooperativo.
d) A eliminação de práticas tradicionais em favor de novas tendências.

23) Sobre a prescrição de exercícios para indivíduos com hipertensão, é correto afirmar que:

a) Exercícios de alta intensidade são recomendados para reduzir a pressão arterial mais rapidamente.
b) Exercícios isométricos devem ser priorizados como método principal.
c) O aumento da frequência semanal deve ser evitado para não sobrecarregar o sistema cardiovascular.
d) A caminhada em intensidade moderada apresenta benefícios comprovados para controle da pressão arterial.

24) Leia as afirmativas sobre a prática de exercícios em diferentes faixas etárias.

I. Crianças têm menor capacidade de dissipar calor em comparação a adultos.
II. A flexibilidade tende a diminuir com o envelhecimento, demandando exercícios específicos.
III. Adultos jovens apresentam menor risco de lesões durante a prática de exercícios comparados a idosos.
IV. A prática de exercícios regulares é benéfica em todas as idades.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) II e III, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

25) A motricidade fina está diretamente relacionada à coordenação de pequenos movimentos, sendo indispensável em atividades que requerem precisão. Um exemplo de exercício que favorece o desenvolvimento dessa habilidade é:

a) Correr em linha reta.
b) Manipular peças pequenas em jogos de encaixe.
c) Realizar agachamentos com carga moderada.
d) Praticar saltos de coordenação ampla.

26) No contexto da ética profissional em Educação Física, é correto afirmar que:

a) O profissional de Educação Física pode prescrever medicamentos em situações de emergência.
b) A prática profissional é regulamentada, mas não requer registro em conselho.
c) A promoção de práticas baseadas em evidências é opcional para a atuação ética.
d) O sigilo profissional deve ser mantido, salvo em situações que coloquem a vida do aluno em

risco.

27) Marque a alternativa INCORRETA sobre exercícios compensatórios no ambiente laboral:

a) Devem ser aplicados exclusivamente por fisioterapeutas devido à sua complexidade.
b) São planejados considerando as demandas ergonômicas do ambiente de trabalho.
c) Contribuem para o bem-estar dos trabalhadores, melhorando a produtividade.
d) Estão associados à diminuição de fatores de risco para doenças relacionadas ao trabalho.

28) No planejamento de exercícios físicos para indivíduos diabéticos, uma recomendação adequada é:

a) Priorizar exercícios anaeróbicos de alta intensidade para controle glicêmico.
b) Interromper qualquer atividade física ao menor sinal de fadiga.
c) Realizar monitoramento regular dos níveis de glicose antes, durante e após o exercício.
d) Evitar exercícios aeróbicos em qualquer circunstância devido ao risco hipoglicêmico.

29) Sobre o equilíbrio, um componente essencial da coordenação motora ampla, assinale a alternativa correta:

a) O equilíbrio estático depende exclusivamente da visão para sua manutenção.
b) Exercícios que simulam perturbações controladas são eficazes para melhorar o equilíbrio dinâmico.
c) O uso de superfícies instáveis deve ser evitado em treinamentos.
d) O equilíbrio é determinado geneticamente e pouco influenciado por exercícios.

30) Leia as afirmativas sobre a prática de lutas e artes marciais em Educação Física.

I. Promovem o desenvolvimento físico, mental e social.
II. Estimulam a disciplina, o respeito e a autoconfiança.
III. São contraindicadas para crianças por apresentarem alto risco de lesões.
IV. Contribuem para a inclusão social e respeito à diversidade cultural.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e IV, apenas.
b) I e II, apenas.
c) II e III, apenas.
d) I, II, III e IV.

31) Sobre os princípios básicos da orientação de exercícios para a saúde e lazer, é correto afirmar que:

a) A prescrição deve ser baseada em métodos universais, independentemente das necessidades do indivíduo.
b) A individualidade biológica é um dos pilares para a elaboração de programas de exercício.
c) O treinamento para lazer deve priorizar exercícios de alta intensidade.
d) A motivação intrínseca é irrelevante para a prática regular de exercícios.

32) No ensino da Educação Física, o conceito de esquema corporal refere-se a:

a) A percepção do próprio corpo e suas possibilidades de movimento.
b) O domínio das habilidades motoras finas em situações esportivas.
c) A capacidade de movimentar objetos em padrões rítmicos.
d) A habilidade de deslocar-se em diferentes direções com precisão.

33) Assinale a alternativa correta sobre a aptidão motora:

a) É limitada exclusivamente à força muscular.
b) Refere-se apenas à capacidade de realizar atividades aeróbicas.
c) Envolve componentes como força, agilidade, flexibilidade e resistência.
d) É determinada exclusivamente pelo ambiente e não sofre influência genética.

34) Leia as afirmativas sobre a musculação e sua aplicação em diferentes contextos.

I. A musculação é eficaz na promoção do fortalecimento ósseo.
II. Pode ser adaptada para indivíduos com restrições físicas.
III. É contraindicada para idosos devido ao risco de lesões articulares.
IV. Promove benefícios estéticos e funcionais.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) I, II e IV, apenas.
c) II e III, apenas.
d) I, II, III e IV.

35) Na Educação Física escolar, o ritmo é um elemento essencial para o desenvolvimento motor e cognitivo. Um exemplo de atividade que estimula a percepção rítmica é:

a) A execução de circuitos de alta intensidade.
b) O aprendizado de padrões respiratórios em exercícios aeróbicos.
c) A realização de alongamentos estáticos antes de atividades físicas.
d) A prática de danças coreografadas com acompanhamento musical.

36) No contexto de Educação Física e primeiros socorros, ao identificar um aluno em parada cardiorrespiratória, o procedimento inicial recomendado é:

a) Realizar ventilação artificial exclusivamente.
b) Iniciar compressões torácicas imediatamente enquanto aguarda socorro médico.
c) Posicionar o aluno em decúbito lateral até a chegada de profissionais de saúde.
d) Solicitar ao aluno que respire profundamente para restabelecer a circulação.

37) Na Educação Física escolar, a inclusão de jogos, danças, lutas, ginásticas, capoeira, artes marciais, musculação, atividade laboral e exercícios compensatórios pode proporcionar benefícios além do desenvolvimento físico. Sobre esses elementos, é correto afirmar que:

a) As ginásticas escolares devem ser voltadas apenas para competições, promovendo alto rendimento desde a infância.
b) As lutas e artes marciais são indicadas apenas para alunos do ensino médio, devido ao alto nível de coordenação exigido.
c) A prática de jogos e danças contribui para o desenvolvimento da cidadania e do respeito à diversidade cultural.
d) Os exercícios compensatórios são aplicáveis exclusivamente em ambientes corporativos, sendo inadequados para escolas.

38) A corporeidade e o movimento envolvem aspectos fundamentais para o desenvolvimento motor e cognitivo de crianças e adolescentes. Sobre os elementos do esquema corporal, lateralidade, estrutura espacial, orientação espaço-temporal, coordenação motora ampla e fina, ritmo, equilíbrio e coordenação viso-motora, marque a alternativa correta:

a) A lateralidade é definida exclusivamente pela preferência por uma das mãos e não influencia outras habilidades motoras.
b) O equilíbrio dinâmico é irrelevante para atividades esportivas, sendo mais importante em atividades do cotidiano.
c) A coordenação viso-motora não se desenvolve por meio de jogos que envolvem arremesso e recepção de objetos.
d) A orientação espaço-temporal está relacionada à capacidade de posicionar-se no espaço e no tempo, essencial em jogos que envolvem deslocamento rápido.

39) No planejamento de atividades físicas para crianças, uma característica fundamental é:

a) A priorização de atividades que desenvolvam força máxima.
b) A promoção de práticas lúdicas que estimulem o desenvolvimento motor e social.
c) A exclusão de jogos competitivos devido ao risco de conflitos interpessoais.
d) A substituição de brincadeiras tradicionais por treinos sistematizados.

40) Na prática de Educação Física e saúde coletiva, o principal benefício de atividades físicas em grupos comunitários é:

a) A competição entre os participantes para melhorar o desempenho individual.
b) A redução dos custos com profissionais de saúde na comunidade.
c) A criação de redes sociais de apoio que promovem o engajamento e a saúde mental.
d) A padronização de programas para atender um grande número de pessoas.