CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada umas das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVELSUPERIOR) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Mafalda vai à ONU

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo

Paloma Oliveto | 29/11/24

Fico imaginando como Mafalda, que tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU - (crédito: ANDRES LARROVERE)

Mafalda fez 60 anos e, de presente, ganhou uma visita ***a*** sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos), criada pelo argentino Quino, expressa o desejo de ser tradutora na ONU. Para comemorar seu aniversário, na quarta-feira passada, Guillermo Lavado, o sobrinho de Quino, foi com ela a Nova York, acompanhado do escultor Pablo Irrang, que deu vida ***a*** personagem. Mafalda ganhou crachá com foto, sentou-se no plenário e fez fotos na cabine de tradução.

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas ***a***s reais necessidades do mundo. No sábado passado, eles foram os protagonistas de (mais) um fracasso retumbante no Azerbaijão, depois de duas semanas discutindo o financiamento para adaptação ***a***s mudanças climáticas.

A ONU calculou **que**[1], para os países conseguirem investir em energia limpa, seria necessário um fundo global de US$ 1 trilhão anual até 2030. A COP terminou com os ricos — que serão os doadores — prometendo "até" US$ 300 milhões. Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência, o azeri Mukhtar Babayev, bateu o martelo por volta das 20h de Brasília (3h de domingo em Baku) para anunciar o acordo.

Defensora da democracia e da voz das mulheres, Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev, especialmente quando Chandni Raina, representante da Índia na sessão plenária final, abriu o microfone para denunciar que não havia concordado com a decisão — os textos da COP precisam ser aprovados por unanimidade — e que o presidente da conferência ignorou seu pedido para falar antes da martelada.

Mafalda também saiu irritadíssima, tenho certeza, com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis. Está mais do que comprovado pela ciência *que as emissões recorde de CO_2, principal gás de efeito estufa, são causadas pela queima de petróleo, gás natural e carvão*. O que mais esperar de uma conferência sobre mudanças climáticas sediada em um petroestado? Cujo presidente discursou, na abertura, **que**[2] o "petróleo é presente de Deus e não deve ser recusado"?

Duas semanas antes da COP do clima, outra COP (sigla de Conferência das Partes) terminou vexatória. Terminou, aliás, sem acabar. A Conferência da Biodiversidade, realizada na Colômbia, não teve declaração. Foi simplesmente suspensa, _____, novamente, não houve acordo sobre financiamento (pelo menos, não se forjou uma "decisão unânime"). No domingo, serão encerradas, na Coreia do Sul, as negociações sobre o tratado internacional do plástico. Por enquanto, ninguém se entendeu. Já se pode antever o seu melancólico fim.

Fico imaginando como Mafalda, **que**[3] tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU. Consigo visualizá-la saindo da sede das Nações Unidas com o crachazinho na mão, depois de escrever, no muro, uma frase **que**[4], tempos atrás, rabiscou sobre um globo terrestre: "Cuidado, irresponsáveis trabalhando!".

Glossário:

- COP: *A Conferência das Partes (COP) é uma reunião anual de signatários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês), com o objetivo de debater medidas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa, encontrar soluções para problemas ambientais que afetam o planeta e negociar acordos. (Fonte: Agência Senado)*

OLIVETO, Paloma. Mafalda vai à ONU. *Correio Braziliense*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2024/11/6999451-mafalda-vai-a-onu.html. Acesso em: 29 nov. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Qual dos conectivos a seguir preenche adequadamente a lacuna inserida no penúltimo parágrafo do texto?

a) ainda que
b) contanto que
c) uma vez que
d) mesmo que

02) A expressão “fracasso retumbante”, utilizada no segundo parágrafo do texto em relação à reunião da ONU no Azerbaijão, dá a entender que o fracasso foi

a) comedido.
b) irrelevante.
c) ponderado.
d) expressivo.

03) A articulista finaliza seu texto fazendo referência à tirinha do cartunista Quino apresentada abaixo. Observe-a.

Disponível em: https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html. Acesso em: 01 dez. 2024.

Qual é o nome dado a esse tipo de referência entre textos?

a) Ambiguidade.
b) Intertextualidade.
c) Argumentação.
d) Intencionalidade.

04) Das quatro ocorrências da palavra QUE sinalizadas com números sobrescritos no texto, quantas são classificadas como conjunções integrantes, tendo em vista suas aplicações nas frases?

a) A primeira e a quarta ocorrências.
b) A segunda e a terceira ocorrências.
c) A primeira e a segunda ocorrências.
d) A terceira e a quarta ocorrências.

05) Identifique a alternativa em cujo trecho a(s) vírgula(s) sinalizada(s) NÃO funciona(m) para isolar uma estrutura de aposto.

a) "Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência**[,]** o azeri Mukhtar Babayev**[,]** bateu o martelo por volta das 20h de Brasília [...] para anunciar o acordo."

b) "Mafalda também saiu irritadíssima**[,]** tenho certeza**[,]** com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis."

c) "Defensora da democracia e da voz das mulheres**[,]** Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev [...]"

d) "Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos)**[,]** criada pelo argentino Quino**[,]** expressa o desejo de ser tradutora na ONU."

06) Qual é a classificação sintática da oração sublinhada no quinto parágrafo do texto?

a) Oração subordinada substantiva subjetiva.
b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
d) Oração coordenada sindética conclusiva.

07) Analise as ocorrências da vogal A sublinhadas nos dois primeiros parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas são as ocorrências que necessitam do acento grave, considerando-se a regência verbo-nominal padrão da língua portuguesa.

a) Nenhuma das ocorrências.
b) Três ocorrências.
c) Duas ocorrências.
d) Todas as ocorrências.

08) Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para a utilização das aspas duplas no quinto parágrafo do texto?

a) Sinalizar um discurso direto.
b) Indicar um trecho proferido informalmente.
c) Sinalizar um discurso indireto.
d) Indicar o título de uma obra.

09) Levando-se em consideração a argumentação sustentada pela articulista, é possível afirmar que, em relação às decisões sobre as questões climáticas, a autora se mostra

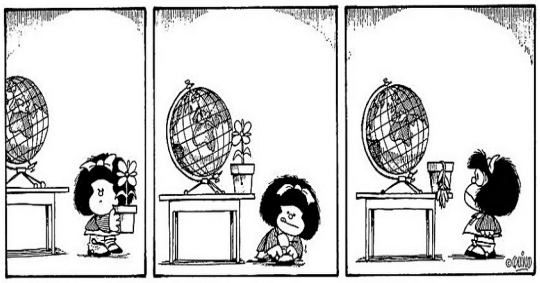
a) otimista.
b) ufanista.
c) indiferente.
d) pessimista.

10) Qual das tirinhas da Mafalda a seguir mais se aproxima da temática tratada no artigo de opinião?
(Todos os textos foram extraídos de https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html. Acesso em 01 dez. 2024)

a)

b)

c)



d)

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em 2023, o Brasil sediou a Cúpula da Amazônia, com foco em temas ambientais. Marque a alternativa correta sobre as resoluções discutidas:

a) A criação de um fundo internacional de financiamento para preservação foi aprovada.
b) A redução das áreas de preservação permanente foi considerada uma meta essencial.
c) Os compromissos firmados restringiram-se a países fora da região amazônica.
d) A cúpula tratou exclusivamente de aspectos sociais, excluindo temas ambientais.

12) A evolução do uso de redes 5G promete revolucionar a conectividade global. Sobre o impacto dessa tecnologia, analise as afirmativas:

I. A tecnologia 5G oferece maior velocidade de conexão e menor latência.
II. O 5G é restrito a aplicações industriais, sem utilidade prática para usuários comuns.
III. O uso do 5G em cidades inteligentes pode melhorar o gerenciamento urbano.
IV. O 5G substitui integralmente as redes 3G e 4G em todas as regiões onde é implementado.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II e IV, apenas.
d) III e IV, apenas.

13) Sobre os efeitos das mudanças climáticas no Brasil, analise as afirmativas:

I. O aumento da temperatura média global tem intensificado a frequência de eventos climáticos extremos no Brasil.
II. A região amazônica enfrenta maior risco de desertificação devido à perda contínua de cobertura vegetal.
III. O aquecimento global não afeta as zonas costeiras brasileiras devido à estabilidade das marés oceânicas.
IV. As mudanças climáticas podem impactar diretamente a produtividade agrícola em diferentes regiões do país.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) II e III, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

14) O Brasil é um dos maiores exportadores agrícolas do mundo. Sobre os desafios e oportunidades do setor agrícola, marque a alternativa correta:

a) A expansão do agronegócio brasileiro está completamente desvinculada da preservação ambiental.
b) A sustentabilidade no agronegócio tem sido promovida por práticas como integração

lavoura-pecuária-floresta (ILPF).
c) A produção agrícola brasileira concentra-se apenas em commodities como soja, milho e algodão.
d) A mecanização agrícola no Brasil restringe-se às grandes propriedades rurais.

15) Leia as afirmativas sobre a economia digital e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

( ) A economia digital refere-se à integração de tecnologias digitais em processos econômicos e produtivos.
( ) A adoção de moedas digitais é uma característica fundamental da economia digital.
( ) As plataformas de e-commerce fazem parte da economia digital, conectando consumidores e fornecedores.
( ) A economia digital não influencia no mercado de trabalho, pois não gera novas ocupações.

Assinale a sequência correta:

a) V – F – V – F.
b) F – V – F – V.
c) V – V – F – V.
d) F – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) O diagnóstico psicopedagógico é um processo essencial na identificação de dificuldades de aprendizagem. Sobre as etapas desse diagnóstico, analise as afirmativas.

I – Deve incluir entrevistas com os pais ou responsáveis para compreender o histórico familiar e escolar.
II – Observações diretas em sala de aula são dispensáveis, pois o diagnóstico baseia-se exclusivamente em testes padronizados.
III – A análise das relações interpessoais do estudante é fundamental para a compreensão de sua aprendizagem.
IV – Instrumentos específicos, como testes projetivos, podem ser utilizados para complementar o diagnóstico.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e III, apenas.
b) II e IV, apenas.
c) I, III e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

17) As teorias da aprendizagem fornecem subsídios fundamentais para a prática psicopedagógica. Sobre a teoria sociointeracionista de Vygotsky, marque a alternativa correta.

a) Enfatiza que a aprendizagem ocorre de forma isolada, sem a influência do meio social.
b) Valoriza a interação social como fator primordial para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
c) Defende que o desenvolvimento cognitivo precede e determina a aprendizagem.
d) Propõe que o ensino deve limitar-se à zona de desenvolvimento real do aluno.

18) A neurociência contribui para a compreensão dos processos de aprendizagem, ampliando as possibilidades de intervenção psicopedagógica. Sobre os conceitos fundamentais da neurociência, assinale a alternativa correta.

a) A plasticidade cerebral está limitada à infância e não ocorre em adultos.
b) As emoções têm pouca influência sobre os processos de memorização e aprendizagem.
c) As conexões sinápticas são estáticas e não se alteram com a aprendizagem.
d) A plasticidade neural permite que o cérebro se reorganize em resposta a experiências e estímulos.

19) O Sistema Único de Saúde (SUS) é estruturado com base em princípios e diretrizes que garantem o direito à saúde da população brasileira. Sobre esses princípios, marque a alternativa correta.

a) A equidade refere-se ao atendimento igualitário de todos os usuários, independentemente de suas necessidades.
b) A integralidade compreende o atendimento às necessidades de saúde de forma articulada e contínua.
c) A universalidade garante acesso aos serviços de saúde apenas para populações de baixa renda.
d) A descentralização prevê a centralização administrativa nos níveis estaduais.

20) As dificuldades de aprendizagem podem estar relacionadas a fatores internos e externos ao indivíduo. Sobre essas dificuldades, analise as alternativas e marque a correta.

a) Podem ser influenciadas por fatores emocionais, sociais e culturais.
b) São sempre causadas por déficits cognitivos ou neurológicos.
c) São permanentes e não podem ser superadas com intervenções adequadas.
d) Limitam-se ao desempenho acadêmico em áreas específicas, como leitura e escrita.

21) A inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais no ensino regular é um direito assegurado pela legislação brasileira. Sobre as práticas inclusivas, analise as afirmativas.

I – A adaptação curricular é fundamental para atender às necessidades específicas dos estudantes.
II – O professor deve buscar formação continuada para atuar de forma inclusiva.
III – A inclusão implica na utilização de métodos e estratégias pedagógicas diversificadas.
IV – O ensino inclusivo requer que todos os estudantes tenham o mesmo ritmo de aprendizagem.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) I, II e III, apenas.
d) I, III e IV, apenas.

22) O desenvolvimento psicológico da criança é um processo complexo que envolve fatores biológicos, sociais e culturais. Sobre as etapas do desenvolvimento infantil, marque a alternativa correta.

a) O desenvolvimento motor ocorre de forma isolada e não influencia outros aspectos, como o emocional e o cognitivo.
b) A interação com o ambiente não desempenha papel significativo no desenvolvimento infantil.
c) As etapas de desenvolvimento são iguais para todas as crianças, independentemente de fatores culturais ou biológicos.
d) As habilidades cognitivas e sociais são desenvolvidas progressivamente, com base na interação e nas experiências.

23) A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é um modelo de atenção primária que reorganiza os serviços de saúde no Brasil. Sobre as características da ESF, marque a alternativa correta.

a) Baseia-se exclusivamente no atendimento médico em unidades hospitalares.
b) Prioriza ações de caráter preventivo e educativo em saúde, além do cuidado curativo.
c) Atua apenas em áreas urbanas, onde a densidade populacional é maior.
d) Dispensa a atuação de equipes multiprofissionais no acompanhamento das famílias.

24) A Psicopedagogia tem um papel fundamental na identificação e intervenção de problemas de aprendizagem. Sobre o papel do psicopedagogo institucional, marque a alternativa correta.

a) Deve promover ações que favoreçam a reflexão e a transformação das práticas pedagógicas na escola.
b) Sua atuação limita-se à aplicação de testes para diagnóstico de dificuldades escolares.
c) Atua exclusivamente em ambiente clínico, sem interações com o contexto escolar.

d) Sua prática não inclui orientações à equipe pedagógica ou à família.

25) As dificuldades de aprendizagem, como a dislexia, têm impacto significativo no desempenho escolar. Sobre a dislexia, marque a alternativa correta.

a) É um transtorno visual que impede a leitura de forma definitiva.
b) Refere-se a dificuldades específicas na leitura e na decodificação de palavras.
c) Está diretamente relacionada a déficits de inteligência do indivíduo.
d) Pode ser resolvida completamente com o uso de métodos padronizados de ensino.

26) Sobre o papel das teorias comportamentais no processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmativas.

I – Consideram que o comportamento é aprendido por meio de estímulos e reforços.
II – Propõem que a aprendizagem ocorre por meio de associações entre estímulos e respostas.
III – Não reconhecem a importância de fatores emocionais no processo de aprendizagem.
IV – Defendem que o ambiente é determinante no desenvolvimento das habilidades cognitivas.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e III, apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) I, II e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

27) Sobre os aspectos legais da inclusão educacional no Brasil, analise as afirmativas e marque a alternativa que contém a sequência correta.

( ) A Lei Brasileira de Inclusão garante acesso à educação regular para pessoas com deficiência.
( ) As escolas devem adotar medidas para a adaptação curricular, promovendo a equidade.
( ) A inclusão dispensa a formação de professores para lidar com a diversidade.
( ) O atendimento educacional especializado (AEE) é direito assegurado por lei.

a) V, V, F, V.
b) V, F, F, V.
c) F, V, F, V.
d) F, F, V, F.

28) A discalculia é um transtorno de aprendizagem que afeta principalmente qual habilidade?

a) Compreensão da linguagem oral.
b) Reconhecimento de padrões visuais.
c) Processamento de informações numéricas.
d) Organização de ideias para redação.

29) Segundo Piaget, em qual estágio do desenvolvimento cognitivo ocorre o pensamento lógico aplicado a objetos concretos?

a) Sensório-motor.
b) Pré-operacional.
c) Operatório formal.
d) Operatório concreto.

30) A Teoria da Aprendizagem Significativa, de Ausubel, enfatiza a importância de qual elemento no processo de aprendizagem?

a) Repetição de conteúdos para memorização.
b) Construção de conexões entre o conhecimento prévio e os novos conceitos.
c) Resolução de problemas por meio de tentativa e erro.
d) Aprendizagem passiva por meio da escuta e leitura.

31) Qual é o principal objetivo da avaliação diagnóstica no contexto educacional?

a) Identificar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas.
b) Quantificar o desempenho final do aluno.
c) Classificar os estudantes em níveis de desempenho.
d) Verificar o cumprimento dos objetivos curriculares.

32) Na perspectiva da Neurociência, qual estrutura cerebral é essencial para o armazenamento e recuperação da memória?

a) Córtex motor.
b) Hipotálamo.
c) Hipocampo.
d) Amígdala.

33) Qual princípio do Sistema Único de Saúde (SUS) assegura que os serviços de saúde sejam oferecidos de acordo com as necessidades específicas de cada grupo populacional?

a) Universalidade.
b) Equidade.
c) Integralidade.
d) Descentralização.

34) Qual habilidade é mais comumente comprometida em crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)?
a) Processamento auditivo.
b) Organização espacial.
c) Controle inibitório e autorregulação.
d) Reconhecimento de símbolos visuais.

35) Segundo a legislação brasileira, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como principal objetivo:

a) Reforçar os conteúdos ministrados em sala de aula regular.
b) Substituir as atividades regulares realizadas na escola.
c) Focar exclusivamente nas habilidades motoras dos estudantes.
d) Oferecer suporte pedagógico e recursos adaptados para atender às necessidades específicas dos alunos.

36) Segundo a perspectiva psicopedagógica, qual é o principal objetivo de um plano de intervenção para dificuldades de aprendizagem?

a) Identificar e superar barreiras no processo de ensino-aprendizagem.
b) Corrigir erros específicos de desempenho escolar.
c) Oferecer métodos padronizados para todos os estudantes.
d) Aumentar a carga de tarefas para desenvolver autonomia do aluno.

37) Sobre a atuação do psicopedagogo institucional, marque a alternativa correta.

a) Foca exclusivamente no acompanhamento de alunos com baixo desempenho.
b) Deve promover práticas preventivas para minimizar dificuldades de aprendizagem no ambiente escolar.
c) Atua apenas na mediação de conflitos familiares relacionados ao desempenho escolar.
d) A intervenção psicopedagógica restringe-se à aplicação de testes e avaliações.

38) Qual é a principal característica do estágio personalista no desenvolvimento infantil?

a) Desenvolvimento motor acelerado e maior exploração do ambiente.
b) Construção da identidade e consciência do eu.
c) Formação das primeiras habilidades cognitivas formais.
d) Predomínio das relações sociais e interações coletivas.

39) Sobre os fatores que contribuem para o surgimento de dificuldades de aprendizagem, marque a alternativa correta.

a) Estão sempre associados a questões neurológicas ou déficits cognitivos.
b) São causados principalmente por metodologias de ensino tradicionais.
c) Podem envolver uma interação complexa entre aspectos emocionais, sociais e pedagógicos.
d) São predominantemente consequência de desinteresse do aluno pelo aprendizado.

40) De acordo com a BNCC, qual competência geral busca desenvolver a capacidade de resolver problemas cotidianos de forma ética e criativa?

a) Pensamento científico, crítico e criativo.
b) Comunicação clara e objetiva.
c) Valorização da diversidade cultural e social.
d) Responsabilidade e cidadania.