

Errata I de comunicação e outras informações, referente ao concursos público da Prefeitura Municipal de Ipuina – MG.

A ORGANIZAÇÃO DESTE CONCURSO PÚBLICO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES, PUBLICA A PRESENTE ERRATA AO EDITAL Nº 042/2023 PARA ALTERAÇÕES NO EDITAL.

Referente ao edital:

Onde se lê:

ANEXO II - ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS E REQUISITOS PARA PROVIMENTO.

Será incluído:

CARGO PSICOPEDAGOGO INSTITUCIONAL.

- Descrição sintética: Compreende os cargos que se destinam a executar atividades de orientação aos alunos a fim de facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento da personalidade, identificar os problemas educacionais, realizar trabalhos de orientação profissional, no ensino das séries ou ciclos da educação básica e responder, no âmbito central do Sistema Municipal de Ensino, pelo cumprimento das diretrizes educacionais, através da orientação e do controle do funcionamento legal das Unidades Escolares.

2. Atribuições típicas:

- I. Orientar os alunos a fim de facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento da personalidade, identificar os problemas educacionais, realizar trabalhos de orientação profissional;
- II. Orientar aos professores quanto á abordagem dos conteúdos, identificar casos de desajustes sociais e procurar encaminhamentos dos mesmos, participar de reuniões juntamente com a equipe de coordenação da escola;
- III. Orientar os professores quanto á elaboração de projetos;
- IV. Elaborar projetos de participação das famílias na vida escolar;
- V. Diagnosticar os casos de alunos com dificuldades de aprendizagem, opinar sobre o encaminhamento a classes especiais;
- VI. Orientar aos professores quanto á técnicas de trabalho com alunos com dificuldades, junto ao assistente social e fazer sondagens familiares para diagnosticar as causas das dificuldades;

- VII. Efetuar trabalhos individuais com crianças que tenham problemas emocionais, orientar sobre soluções para problemas relacionados com a leitura e a fala das crianças;
- VIII. Promover cursos de orientação para os professores, colaborar com a instituição familiar, escolar, educacional, sanitária, identificar os obstáculos no desenvolvimento do processo de aprendizagem através de técnicas específicas de análise institucional e pedagógica;
- IX. Informar sobre atitudes pedagógicas com dificuldades de elaboração em todos os níveis;
- X. Implantar os recursos preventivos; diagnosticar casos, manter atitude crítica de abertura e respeito em relação às diferentes versões e encaminhar os alunos a profissionais habilitados e qualificados para os devidos atendimentos;
- XI. Colaborar na construção do conhecimento, identificar obstáculos no processo de aprendizagem e conhecimento;
- XII. Executar outras atividades correlacionadas com as tarefas acima descritas.

3. Requisitos para provimento:

Instrução:

Ensino Superior Completo em Pedagogia ou Normal Superior com especialização em Psicopedagogia.
Forma de Provimento:
Concurso Público.

4. Jornada de Trabalho:

A carga horária será de 30 horas semanais.

- Além das atribuições próprias de Psicólogo no atendimento aos alunos da rede municipal, deverá:
- Desenvolve ações preventivas, detectando possíveis perturbações no processo ensino e de aprendizagem;
- Participar da dinâmica das relações da comunidade educativa a fim de favorecer o processo de integração e troca;
- Promover orientações metodológicas de acordo com as características dos indivíduos e grupos;
- Realizar processo de orientação educacional, vocacional e ocupacional, tanto na forma individual quanto em grupo.
- Contribuir com as relações, visando à melhoria da qualidade das relações interpessoais dos indivíduos de toda a comunidade escolar.
- Desenvolver projetos socioeducativo, a fim de resgatar valores e o autoconhecimento.

HABILIDADES NECESSÁRIAS.

- Raciocínio verbal, uso da linguagem correta, memória, criatividade, sociabilidade, saber utilizar adequadamente do material, dominar o conteúdo, saber coordenar as atividades de orientação pedagógica, saber planejar e instituir o plano político pedagógico do estabelecimento de ensino, saber orientar os professores, saber orientar os alunos e famílias, saber identificar as deficiências do sistema e propor soluções para a melhoria continua e o desenvolvimento do sistema de ensino.

ATITUDES

- Assiduidade, disciplina, produtividade, responsabilidade, cooperação, autodesenvolvimento, iniciativa, organização, percepção, ética profissional, compromisso com o desenvolvimento e aperfeiçoamento do sistema de ensino, dos professores e dos alunos.